Niveau(x) d'enseignement : 0 Numéro EDUQ : 9270202
Centre d'intérêt : 845

Inventaire des formations relatives à l'environnement à l'intention de la population du Québec : description brève des cours offerts par les services d'éducation aux adultes des commissions scolaires, des cégeps et des universités, par le Ministère de l'éducation et par certains organismes ; Ministère de l'environnement, Direction de la promotion du développement durable, Division de l'éducation et de la formation. -- [Sainte-Foy] : La Division, 1990.
165 p. , 28 cm. -- (Education en matière d'environnement)

Code : QEN/EE/122/1; Envirodoq EN900100 Index :

ISBN 2-550-20965-6

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Ministère de l'environnement. Division de l'éducation et de la formation

Descripteur(s) : Education relative à l'environnement * Cours * Service de l'éducation des adultes * Commission scolaire * Cégep * Université * Organisme * Répertoire

Identificateur(s) de nom : Québec (Province). Ministère de l'éducation

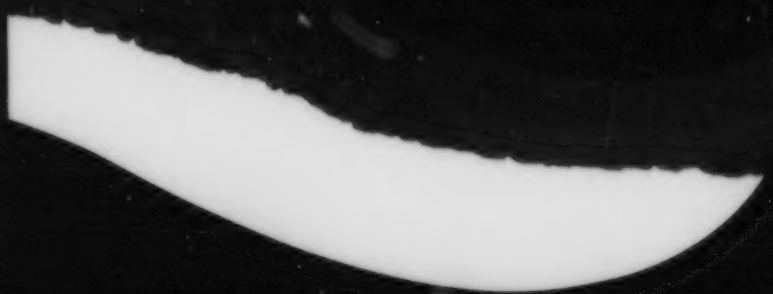
L'inventaire présente d'abord les cours de courte durée ayant trait à l'environnement offerts par les services d'éducation aux adultes des commissions scolaires, des collèges et des universités et par le ministère de l'Education et ce selon les grandes régions du Québec. En second lieu, il fait connaître les cours de longue durée offerts dans les régions. Une liste des cours par région et un index alphabétique des cours facilitent la consultation de l'inventaire.

Type de document :

INVENTAIRE

des formations relatives à l'environnement

à l'intention de la population du Québec



Québec

9270202

INVENTAIRE DES FORMATIONS RELATIVES À L'ENVIRONNEMENT À L'INTENTION DE LA POPULATION DU QUÉBEC

Description brève des cours offerts par les Services d'éducation aux adultes des commissions scolaires, des cégeps et des universités, par le ministère de l'Éducation et par certains organismes

Éducation en matière d'environnement

QEN/ER/122/1

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Environnement
Direction de la promotion du développement durable
Division de l'éducation et de la formation

Ce document est imprimé sur du papier contenant 100 % de fibres recyclées

Dépôt légal - 3e trimestre 1990
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISBN 2-550-20965-6
Envirodoq EN900100

SOMMAIRE

Page

Introduction ---------- 5

PARTIE I: COURS DE COURTE DURÉE ---------- 7

. Région du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine ---------- 9

. Région du Saguenay et du Lac-Saint-Jean ---------- 19

. Région de Québec, de la Chaudière et des Appalaches ---------- 27

. Région de la Mauricie et des Bois-Francs ---------- 43

. Région de l'Estrie ---------- 53

. Région de Montréal ---------- 63

. Région de Laval, des Laurentides et de Lanaudière ---------- 83

. Région de la Montérégie ---------- 91

. Région de l'Outaouais ---------- 99

. Région de l'Abitibi et du Témiscamingue ---------- 103

. Région de la Côte-Nord ---------- 107

. Ministères et autres organismes ---------- 111

PARTIE II: COURS DE LONGUE DURÉE ---------- 125

. Région du Bas-Saint-Laurent,
de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine ---------- 127

. Région du Saguenay et du
Lac-Saint-Jean ---------- 128

. Région de Québec, de la Chaudière
et des Appalaches ---------- 130

. Région de la Mauricie et
des Bois-Francs ---------- 130

. Région de l'Estrie ---------- 131

. Région de Montréal ---------- 131

. Région de Laval, des Laurentides et
de Lanaudière ---------- 134

. Région de la Montérégie ---------- 134

Liste des cours par région ---------- 137

Index alphabétique des cours ---------- 153

INTRODUCTION

Le présent document a pour but d'identifier et de présenter brièvement les cours ayant trait à l'environnement offerts à la population des différentes régions du Québec par les services d'éducation aux adultes des commissions scolaires, des collèges et des universités et par le ministère de l'Éducation. On trouvera également quelques cours offerts par des organismes privés.

La recherche a été effectuée en deux temps. D'abord, des appels téléphoniques auprès des institutions ont permis de sélectionner les cours de courte durée (3 à 90 heures) offerts à la population dans le cadre des cours d'éducation permanente, de formation professionnelle et d'éducation populaire.

Dans un deuxième temps, une brève description des programmes de longue durée a été effectuée à partir de publications et d'informations complémentaires obtenues lors d'échanges téléphoniques.

Il faut toutefois se rappeler que certains cours ne sont offerts que lorsque la clientèle d'une région est en nombre suffisant. Ces cours peuvent même varier d'une saison à l'autre ou d'une année à l'autre. Enfin, dans certains cas, faute d'informations suffisantes, les données sur les cours peuvent être limitées ou manquantes.

Cette publication n'a pas la prétention d'être exhaustive; la recherche s'étant limitée aux cours ayant trait à l'environnement global ou à l'un ou l'autre des éléments constituants de l'environnement présents à l'intérieur des systèmes physiques ou biologiques.

Cet inventaire a pour but de favoriser l'acquisition de connaissances dans le domaine de l'environnement par l'ensemble de la population et de contribuer à cette éducation qui doit s'échelonner tout au long de la vie d'un citoyen et qu'on appelle l'éducation permanente ou continue.

N.B.: À cause de la nature même de cet inventaire, les termes utilisés s'appliquent tant aux femmes qu'aux hommes.

Concept d'environnement

PARTIE 1
COURS DE COURTE DURÉE

RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT,
DE LA GASPÉSIE ET DES
ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Région du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et
des Îles-de-la-Madeleine

COMMISSION SCOLAIRE LA NEIGETTE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
435, AVENUE BOULEAU
RIMOUSKI (QUÉBEC) G5L 8V4
(418) 722-4922

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Programme de formation crédité (2 à 3 unités)
PES-141 - Secteur paysager (45 heures)
PES-142 - Secteur agricole (30 heures)
PES-143 - Secteur forestier et aquatique (30 heures)
PES-144 - Secteur extermination (45 heures)
PES-145 - Secteur vente (30 heures)

Le cours de formation est subdivisé en trois modules. Les deux premiers sont les mêmes d'un secteur d'activité à l'autre. Seul le troisième varie en contenu.

Module 1 (sensibilisation)

Durée: 9 heures

Objectif: susciter une prise de conscience aux risques inhérents à l'utilisation des pesticides et à la nécessité d'un comportement préventif.

Contenu:
- ampleur de l'utilisation des pesticides;
- répercussions sur l'environnement;
- problèmes potentiels de santé.

Module 2 (stratégie d'intervention)

Durée: 6 heures

Objectif: permettre la compréhension et l'appropriation par l'étudiant d'une démarche rationnelle et sécuritaire d'intervention contre les organismes nuisibles.

Contenu:
- causes des problèmes reliés à l'utilisation de pesticides et avenues de solution;
- lois et règlements;
- stratégie d'intervention.

Module 3 (application au secteur d'activités visées)

Durée: 15 ou 30 heures (variable selon le secteur d'activités)

Objectif: favoriser chez l'étudiant l'acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides dans son secteur d'activités.

Contenu:
- pratiques d'utilisation des pesticides;
- règles de sécurité et mesures d'urgence;
- stratégie d'intervention appliquée au secteur d'activités visées;
- caractéristiques des principaux groupes d'ennemis.

COMMISSION SCOLAIRE DE MATANE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
530, AVENUE SAINT-JÉRÔME
MATANE (QUÉBEC) G4W 3B5
(418) 562-1549

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements

COMMISSION SCOLAIRE VALLÉE DE LA MATAPÉDIA
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
92, RUE DESBIENS NORD
C.P. 2000
AMQUI (QUÉBEC) G0J 1B0
(418) 629-1882

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COLLÈGE DE RIMOUSKI
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
60, RUE DE L'ÉVÊCHÉ OUEST
RIMOUSKI (QUÉBEC) G5L 4H6
(418) 723-1880

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.T.)

Formation de perfectionnement à l'intention du personnel des entreprises et des institutions.

Durée: 90 heures

Préalable*: aucun

Clientèle cible:
- employeurs;
- gérants du personnel et contremaîtres;
- techniciens et travailleurs de l'industrie (chimique, du meuble et du bois ouvré, du plastique et de la fibre de verre, métallurgique et de la fonderie, agro-alimentaire, des produits de nettoyage, de l'imprimerie);
- employés des ateliers de photographie;
- techniciens du domaine de la santé;
- officiers de la protection civile;
- tout autre établissement intéressé.

---

* Préalable requis pour suivre ce cours.

Objectifs: amener le travailleur à connaître, distinguer et appliquer les différentes législations fédérales et provinciales. Pour ce faire, les différents aspects concernant l'information, l'étiquetage, la manutention, le transport et l'élimination des matières dangereuses utilisées au travail seront abordés. Par définition, une matière dangereuse peut être un agent chimique (ex: solvant à peinture), biologique (ex: déchets médicaux) et même physique physique (ex: rayonnement ultra-violet, rayons-x).

COLLÈGE DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES
CENTRE SPÉCIALISÉ DES PÊCHES
ÉDUCATION DES ADULTES
167, GRANDE ALLÉE EST
C.P. 220
GRANDE-RIVIÈRE (QUÉBEC) G0C 1V0
(418) 385-2241

MILIEU MARIN (231-XXX-89)

Formation générale, créditée

Durée: 75 heures

Préalable: posséder un secondaire IV ou une formation équivalente.

Objectifs: décrire les divisions physiques de l'environnement marin. Identifier et décrire les participants à la chaîne alimentaire marine et résumer leurs implications respectives. Expliquer la forte productivité de la zone néritique en tenant compte des facteurs chimiques et physiques. Expliquer les influences des courants marins sur la vie marine (travaux pratiques et théoriques).

ÉCOLOGIE MARINE (231-112-88)

Formation générale, créditée

Durée: 75 heures

Préalable: posséder un secondaire IV ou une formation équivalente.

Objectifs: dégager des principes de base pour l'utilisation rationnelle de la ressource par une vue d'ensemble du milieu marin. Appliquer la Loi sur la santé et la sécurité du travail.

Contenu: notions générales d'écologie marine. Productivité des mers. Répartition géographique des mers et océans. Relief marin des fonds. Les grands courants marins dans le monde. Les marées. Principales caractéristiques de l'eau de mer; leur influence sur la répartition des espèces. Importance de la lumière et de la température. Étagement des populations en fonction de ces facteurs (travaux pratiques et théoriques).

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
300, ALLÉE DES URSULINES
RIMOUSKI (QUÉBEC) G5L 3A1
(418) 723-1986

POLLUTION CHIMIQUE (CHI-36286)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: étude des polluants chimiques de l'air et de l'eau. Pollution de l'air: chimie des atmosphères contaminées; effet sur la température et la visibilité; méthodes d'échantillonage et d'analyse. Pollution de l'eau: caractéristiques physiques et chimiques des eaux de rejet; autopurification des eaux naturelles; purification chimique et physique des eaux polluées; méthode d'échantillonage et d'analyse des différents polluants. Les pluies acides: formation et impact sur l'environnement.

SCIENCES DE LA NATURE (DID-32186)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: développer ses capacités et ses habiletés en vue de l'intervention en sciences de la nature. Programme du ministère de l'Éducation. Développement de l'esprit scientifique. Éveil au respect de l'environnement et à la conservation. Stratégies d'enseignement. Matériel didactique. Problèmes spécifiques d'apprentissage et d'évaluation en sciences de la nature.

SÉMINAIRE SUR LES PROBLÈMES DE L'ENVIRONNEMENT (GÉO-29081)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: connaissance des facteurs perturbateurs de l'environnement. Les différentes formes de pollution et d'altération du milieu physique par l'homme. Pollution de l'eau, de l'air, du milieu végétal. La protection de l'environnement par rapport au développement industriel, touristique.

ÉCOLOGIE ET SOCIÉTÉ (SOC-20682)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: sensibiliser aux aspects sociaux du phénomène écologique et approfondir l'analyse sociologique des mouvements sociaux pour la protection de l'environnement. La sociologie de l'environnement en élaboration. Déterminants sociaux de la crise écologique et des solutions sociales qui y sont apportées. La question de l'environnement et le processus de changement socio-politique. Les mouvements sociaux environnementalistes; analyse des idéologies et des pratiques de quelques cas: écologie politique, luttes anti-nucléaires, agriculture biologique. Dynamique de développement du mouvement écologique québécois.

ÉCOLOGIE GÉNÉRALE (BIO-53185)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: introduction à l'étude de l'écologie. Notions d'écosystème et de communauté. Facteurs du milieu et cycles biogéochimiques. Transferts énergétiques dans les écosystèmes, pyramides écologiques. Notions de pédologie. Les grandes formations biologiques dans le monde. Introduction à la dynamique des populations.

ÉCOLOGIE DES HABITATS FAUNIQUES (BIO-53986)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: écologie générale (BIO-53185)

Contenu: connaissance approfondie des écosystèmes utilisés par la faune: forêts, marais, toundra. Étude de l'influence des facteurs climatiques et édaphiques: cycles des éléments minéraux. Nature et dynamique des communautés végétales de la forêt, de la toundra et des marais: compétition, survie, succession et perturbations par l'homme. Variation spatiale dans la forêt. Analyse de l'écosystème forestier; méthodes d'inventaires, classification et cartographie de la forêt. Sylviculture et exploitation forestière: principes et méthodes. Méthodes d'analyse des autres écosystèmes fréquentés par la faune.

Région du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et
des Îles-de-la-Madeleine

DROITS DE LA PERSONNE ET QUALITÉ DE VIE (MOR-14187)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: approfondir les principaux problèmes qui concernent la dignité de la personne et la signification de la vie. La Déclaration universelle des droits de l'homme, la Charte canadienne des droits et libertés et la Charte des droits et libertés de la personne du Québec. Promotion de la vie et problèmes connexes: avortement, euthanasie, eugénisme, manipulation génétique, suicide, peine de mort. Environnement humain et valeurs privilégiées: contrôle démographique, ressources naturelles, pollution.

RÉGION DU SAGUENAY ET DU
LAC-SAINT-JEAN

COMMISSION SCOLAIRE DE DOLBEAU
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1950, BOULEVARD SACRÉ-COEUR
DOLBEAU (QUÉBEC) G8L 2R3
(418) 276-2032

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COLLÈGE DE CHICOUTIMI
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
534, RUE JACQUES-CARTIER EST
CHICOUTIMI (QUÉBEC) G7H 1Z6
(418) 549-9520

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT (101-907-79)

Formation créditée

Durée: 45 heures

Objectifs: initier aux réalités de l'environnement et aux méthodes de protection appropriées. Identifier les facteurs susceptibles de causer la pollution des cours d'eau et distinguer les méthodes de protection des sols. Évaluer de façon qualitative et quantitative, l'impact des projets sur l'environnement.

Contenu: étude de l'environnement. Les types de pollution. La pollution des eaux: les sources de pollution, le bilan oxygène, la pollution des rivières et des lacs. Les normes de qualité de l'eau. La protection du sol et ses implications pour l'agriculture. La gestion des déchets solides. Loi sur la protection de l'environnement. Impacts des projets sur l'environnement.

COLLÈGE D'ALMA
SERVICE DE L'ÉDUCATION PERMANENTE
675, BOULEVARD AUGER OUEST
ALMA (QUÉBEC) G8B 2B7
(418) 668-7948

LA FACE CACHÉE DES PRODUITS DE CONSOMMATION (202-901-75) ou LA CHIMIE ET LE MONDE MODERNE

Durée: 45 heures

Préalable: aucun

Objectifs: l'importance économique et sociale des découvertes chimiques sera discutée, posant ainsi les jalons d'une culture générale nécessaire au développement d'un esprit critique face aux politiques scientifiques et à la consommation.

Contenu: à titre de suggestions, on peut retenir les thèmes et les sujets suivants. Matières premières: charbon, pétrole, atmosphère, cellulose, etc. Produits domestiques: vernis, peintures, savons, détergents. Produits personnels: cosmétiques, parfumerie, médicaments, drogues, additifs alimentaires. Produits manufacturés: polymères et caoutchouc, colorants, gazoline, papier, explosif, etc. Pollution: air, eau, sol, engrais, pesticides, insecticides, fongicides, radioactivité.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
555, BOULEVARD DE L'UNIVERSITÉ
CHICOUTIMI (QUÉBEC) G7H 2B1
(418) 545-5011 OU 1-800-463-9880

ÉCOLOGIE GÉNÉRALE

Voir: l'Université du Québec à Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

ENVIRONNEMENT ET SANTÉ PUBLIQUE (BIO-153)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: environnement et santé: biosphère, place de l'homme dans la nature, ressources et transformations de la planète, santé écologique de l'homme, différentes catégories de maladies. Problème de l'alimentation: besoins normaux, déficits alimentaires, potentiel agricole de la planète, maladies alimentaires. Maladies infectieuses: classification, vecteurs, facteurs écologiques. Problèmes de pollution: dans l'air, l'eau et le sol; radiations; bruits; déchets. Maladies du milieu humain: écosystème urbain, épidémiologie des établissements humains, stress psycho-sociaux, maladies du travail, accidents. Développement et contrôle du milieu humain: salubrité de l'habitat, aménagement urbain et hygiène, village planétaire, aménagement de la population humaine. Questions de civilisation: avenir de l'homme et de sa santé, un futur prévisible à moyen terme, noosphère de l'espoir.

INTRODUCTION À LA SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT (BIO-143)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: biosphère: structure et fonctionnement. Principes de la science de l'environnement. Paramètres fondamentaux en écologie; matière, énergie, espace, temps et diversité. Mécanismes d'autorégulation dans les systèmes écologiques. Perturbation et dégradation des écosystèmes. Quelques exemples d'écosystèmes: lac, forêt, bassin hydrographique, prairie, agriculture. Rétablissement des équilibres biologiques et lutte biologique. Développement urbain, régional et national en fonction des principes écologiques. Stratégie globale pour l'humanité.

BASES D'UNE LÉGISLATION ET D'UNE GESTION DE L'ENVIRONNEMENT (DRO-100)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: préciser comment la loi humaine doit refléter les lois biologiques fondamentales. Aperçu de l'évolution de la législation. Aperçu de la législation actuelle. Contenu de la législation sur l'environnement: objet, protection de la nature, du sol, des eaux, de l'air, du patrimoine urbain, nuisances des agglomérations, évacuation des déchets, protection contre le bruit, les vibrations, les radiations et contre les catastrophes; mesures, moyens et instruments: interdictions et restrictions, planification, permis de construire et contrôle des implantations, aménagement et son financement, expropriations et restrictions à l'usage du droit de propriété, mesures normatives et prescriptions, rôle de l'administration et surveillance, sanctions. Étude de deux exemples: le Bill 34 au Québec et l'évolution de la législation mésologique aux États-Unis.

SOCIOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (SOC-104)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: impact des problèmes de l'environnement sur la société humaine. Distribution spatiale et organisation territoriale des populations et des institutions. Organisation urbaine et régionale par rapport aux vecteurs d'influence, à la division du travail. Écologie des grandes agglomérations et celle des territoires qui leurs sont subordonnés. Organisation sociale: éléments d'anthropologie, éducation, médecine communautaire, techniques humaines, culture et communauté, évolution du système socio-générique; éléments de psychologie: inégalités humaines, différences sexuelles, innovation.

POLLUTION DE L'AIR (GEN-637)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: introduire à quelques problèmes importants en pollution de l'air et décrire diverses méthodes destinées à combattre cette forme de pollution. Sources de pollution de l'air: automobile, industries (chimiques, métallurgiques), sources domestiques (chauffage domestique, déchets urbains). Photochimie et pollution de l'air: processus de réactions photochimiques, radicaux libres. Diffusion de la pollution atmosphérique: cas de cheminées, équation de diffusion de Sutton (problème de l'inversion atmosphérique). Prévention de la pollution: amélioration des combustibles (désulfuration); dépoussiérage industriel; procédés électrostatiques; tours de lavage; traitement de polluants gazeux par absorption.

RÉGION DE QUÉBEC,
DE LA CHAUDIÈRE ET DES
APPALACHES

COMMISSION SCOLAIRE DE BEAUPORT
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
645A, AVENUE DU CÉNACLE
BEAUPORT (QUÉBEC) G1E 1B3
(418) 666-4670

L'HOMME ET SON ENVIRONNEMENT (GSP-152)

Formation générale, créditée (3 unités)

Durée: 45 heures

Objectif: comprendre la relation qui existe entre l'action humaine et les ressources environnantes en analysant le fonctionnement de l'écosystème.

L'HOMME ET SON MILIEU I (GBG-141)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Objectifs: étant donné des distinctions entre les trois catégories de particules dans l'air, montrer la toxicité des aérosols et des particules se déposant sur les voies respiratoires. Déterminer expérimentalement le degré de pollution produite par des cheminées, à l'aide des grilles de Ringelmann.

L'HOMME ET SON MILIEU II (GBG-142)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Préalable: l'homme et son milieu I (GBG-141)

Objectif: décrire le mode de fonctionnement de cinq types d'épurateurs d'air utilisés par diverses usines, ainsi que les effets et les conséquences de l'inhalation de poussières de silice et de fibres d'amiante sur la santé humaine.

L'HOMME ET SON MILIEU III (GBG-143)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Objectif: considérant les différents risques consécutifs à l'occupation de certains types d'emplois, décrire la situation québécoise en matière de santé et de sécurité au travail.

L'HOMME ET SON MILIEU IV (GBG-144)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Objectif: décrire les effets du bruits en milieu de travail sur la santé des travailleurs.

L'HOMME ET SON MILIEU V (GBG-145)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Préalable: l'homme et son milieu IV (GBG-144)

Objectif: relever les moyens utilisés pour réduire le bruit en milieu de travail.

L'HOMME ET SON MILIEU VI (GBG-151)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Objectif: décrire l'origine et la formation des précipitations acides ainsi que ses effets sur la faune, la flore, les humains et les matériaux.

L'HOMME ET SON MILIEU VII (GBG-152)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Préalable: l'homme et son milieu vi (GBG-151)

Objectifs: décrire l'origine et la formation du "smog de Londres" (smog sulfureux) et relever ses effets sur l'organisme humain, les plantes et les matériaux. Connaissant le phénomène d'inversion thermique de l'atmosphère, décrire brièvement les phénomènes impliqués dans la formation du "smog photochimique" et l'influence de celui-ci sur l'organisme humain, la végétation et les matériaux.

L'HOMME ET SON MILIEU VIII (GBG-153)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Objectifs: décrire l'influence de polluants gazeux, tels que le monoxyde de carbone et les oxydes d'azote, sur l'organisme humain et la végétation et énumérer des moyens pour enrayer cette pollution. Relever les sources de pollution par le plomb, les effets de ce type de pollution sur l'organisme humain, la flore et la faune, ainsi que les moyens utilisés pour l'enrayer.

L'HOMME ET SON MILIEU IX (GBG-154)

Formation générale, créditée (1 unité)

Durée: 15 heures

Objectifs: décrire l'influence du fréon et des oxydes d'azote sur la couche d'ozone présente dans l'atmosphère terrestre. Expliquer les effets de l'augmentation de la concentration du bioxyde de carbone (C02) et des particules dans l'atmosphère terrestre.

COMMISSION SCOLAIRE DE CHARLESBOURG
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
900, PLACE SORBONNE
CHARLESBOURG (QUÉBEC) G1H 1H1
(418) 622-7821

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.T.)

Voir: le collège de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

AUTOMOBILE ET POLLUTION (ENV30SE200)

Formation à temps partiel, non créditée

Durée: 6 heures

Contenu:
- pollution de l'air et l'automobile;
- source des polluants;
- effets sur notre santé et l'environnement;
- moyens de la combattre.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CHAUDIÈRE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1925, 118E RUE
SAINT-GEORGES-DE-BEAUCE (QUÉBEC) G5Y 7R7
(418) 228-5541

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.T.)

Voir: le collège de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE CHAUVEAU
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
160, BOULEVARD DES ÉTUDIANTS
LORETTEVILLE (QUÉBEC) G2A 1N8
(418) 847-7150

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

L'HOMME ET SON ENVIRONNEMENT (CSF-152)

Voir: la Commission scolaire de Beauport (pages précédentes), pour plus de renseignements.

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport (pages précédentes), pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DES CHÛTES-DE-LA-CHAUDIÈRE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1860, 1ÈRE RUE
SAINT-ROMUALD (QUÉBEC) G6W 5M6
(418) 839-0666

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CÔTE-DU-SUD
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
157, RUE SAINT-LOUIS
MONTMAGNY (QUÉBEC) G5V 4N3
(418) 248-2016

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE EASTERN QUÉBEC
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
2046, CHEMIN SAINT-LOUIS
SILLERY (QUÉBEC) G1T 1P4
(418) 688-8733

LA TERRE, CE MONDE MERVEILLEUX; ÉCHANGES SUR LES QUESTIONS ENVIRONNEMENTALES

Offert en anglais

Durée: 20 heures

Contenu: êtes-vous désorientés par la multitude d'informations que vous livrent chaque jour les nouvelles concernant les questions d'environnement? Ce cours vous présente le problème des pluies acides, de la couche d'ozone et de la destruction des forêts tropicale, en termes simples. Il sert de tribune à la discussion et vise à vous amener à prendre part à la protection de l'environnement.

COMMISSION SCOLAIRE DE LAURE-CONAN
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
C.P. 5000
350, BOULEVARD DE COMPORTÉ
LA MALBAIE (QUÉBEC) G5A 1T5
(418) 665-3903

L'HOMME ET SON MILIEU I A IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport (pages précédentes), pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE LOUIS-FRÉCHETTE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
30, RUE CHAMPAGNAT OUEST
LÉVIS (QUÉBEC) G6V 6P5
(418) 837-0241

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.T.)

Voir: le collège de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

L'ENVIRONNEMENT, UNE RICHESSE MENACÉE (ENV30SE202)

Formation à temps partiel, non créditée

Durée: 15 heures

POLLUTION DU MILIEU (ENV30SE204)

Formation à temps partiel, non créditée

Durée: 6 heures

COMMISSION SCOLAIRE TARDIVEL
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
310, RUE DE L'ÉGLISE
DONNACONA (QUÉBEC) G0A 1T0
(418) 285-2600

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, (pages précédentes), pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DE THETFORD-MINES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
650, RUE LAPIERRE
THETFORD-MINES (QUÉBEC) G6G 7P1
(418) 338-7809

L'ENVIRONNEMENT, UN "BIEN" À PROTÉGER (ENV30SE203)

Formation à temps partiel, non créditée

Durée: 21 heures

INITIATION À L'ÉCOLOGIE

Formation créditée (2 crédits)

Durée: 30 heures

Préalable: aucun

Contenu:
- écosystèmes, biosphère;
- consommation de nourriture, d'énergie; pyramides écologiques;
- facteurs écologiques: eaux, océans, pluies; terre, sol; air, vent, climat; feu, lumière, énergie, température;
- ateliers: 1) les humains face à leur environnement; 2) les pluies acides, la pollution des lacs et des rivières; 3) les mesures pratiques de conservation (recyclage).

COLLÈGE DE LA RÉGION DE L'AMIANTE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
671, BOULEVARD SMITH SUD
THETFORD-MINES (QUÉBEC) G6G 1N1
(418) 338-8591

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.T.)

Voir: le collège de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

EAU SOUTERRAINE - MISE EN VALEUR ET PRÉSERVATION (271-641-82)

Formation créditée (1,33 unités)

Durée: 45 heures

Contenu: mise en valeur: écoulement de l'eau souterraine; construction d'un puits; système de pompage. Préservation: normes de potabilité; classification et nature des contaminants; transport des contaminants dans le sol; surveillance de la qualité.

CONTAMINANTS CHIMIQUES I (260-313-85)

Formation professionnelle créditée

Durée: 45 heures

Contenu: classifier les contaminants chimiques et expliquer l'importance des maladies industrielles, le processus d'intoxication, les modes de pénétration dans l'organisme et les mécanismes généraux d'intoxication. Décrire le comportement à adopter face aux risques.

COLLÈGE DE SAINTE-FOY
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
2410, CHEMIN SAINTE-FOY
SAINTE-FOY (QUÉBEC) G1V 1T3
(418) 659-6600

GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (205-932-75)

Formation générale, créditée

Durée: 45 heures

Objectifs: sensibiliser aux phénomènes causés par l'interaction de l'homme avec son environnement physique. Etre en mesure d'évaluer les principaux phénomènes géologiques qui affectent l'homme: tremblements de terre, mouvement de masse, érosion, etc. Estimer les actions géologiques de l'hommme: l'exploitation irrationnelle des ressources naturelles, etc.

UNIVERSITÉ LAVAL
DIRECTION DES ÉTUDES LIBRES
BUREAU 1207, PAVILLON CHARLES-DE-KONINCK
CITÉ UNIVERSITAIRE (2379)
SAINTE-FOY (QUÉBEC) G1K 7P4
(418) 656-3204

HYDROGÉOLOGIE DES CONTAMINANTS, INSTRUMENTATION ET SURVEILLANCE (GGL-A0406)

Formation de perfectionnement, créditée (1,3 UEC)

Durée: 2 jours intensifs

Clientèle visée: les ingénieurs et géologues qui oeuvrent dans le domaine de l'environnement, de l'hydrogéologie ou de la géotechnique pour des firmes de génie-conseil, des bureaux d'études en environnement et en aménagement, des firmes qui ont à gérer des déchets dangereux, des organismes gouvernementaux ou municipaux.

Objectifs:
- planifier une campagne de surveillance et d'échantillonnage pour le transport de contaminants dans les eaux souterraines;
- évaluer les critères pour la sélection et le mode de mise en place de l'instrumentation;
- évaluer les critères pour le choix d'un système d'échantillonnage des eaux, du sol et du roc contaminés;
- analyser la signification des résultats de la surveillance en fonction de la densité des points de mesure et de la fréquence d'échantillonnage.

INTRODUCTION AUX PROCÉDÉS DE TRAITEMENT DES EAUX USÉES DOMESTIQUES ET INDUSTRIELLES (GCH-A0754)

Formation de perfectionnement, créditée (2,4 UEC)

Durée: 4 jours intensifs

Préalable: aucun

Clientèle: ingénieurs et autre personnel technique des industries, du secteur agricole, des municipalités et d'organismes gouvernementaux d'environnement, ayant des intérêts dans l'application des technologies de traitement d'eaux usées et dans les problèmes de contrôle de la pollution environnementale.

Objectifs:
- connaître les bases scientifiques pour le design des unités de traitement des eaux usées
- pouvoir évaluer les nombreux problèmes reliés au traitement des eaux usées et industrielles
- pouvoir choisir les procédés de traitement appropriés et faire la conception détaillée de l'équipement requis, eu égard aux limitations économiques de chaque procédé.

Contenu:
- caractérisation des eaux usées domestiques et industrielles;
- prétraitement et traitement primaire;
- théorie et pratique de l'aération dans le traitement des eaux usées;
- traitement secondaire: le procédé des boues activées;

- traitement secondaire: autres procédés aérobies et anaérobies pour le traitement des eaux usées;
- traitement et élimination des boues;
- traitement tertiaire des eaux usées.

CONTRÔLES BIOLOGIQUES EN INDUSTRIE ET ENVIRONNEMENT

Formation de perfectionnement, créditée (2,4 UEC)

Durée: 4 jours intensifs

UNIX SUR POSTES DE TRAVAIL: L'ENVIRONNEMENT SUN

Formation de perfectionnement, créditée (0,6 UEC)

Durée: 1 jour intensif

RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORÊT (FOR-11270)

Formation créditée (2 crédits)

Contenu: historique, définition, objectifs et principes de l'aménagement intégré des forêts. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Examen de l'accroissement de la récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Exploitation forestière et conservation du potentiel récréatif. Nomenclature, définition et principes d'aménagement des parcs, réserves naturelles et territoires apparentés. Notions d'écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Exploitation forestière et conservation de la faune. Aménagements généraux du milieu forestier. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme.

CONSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT (FOR-11285)

Formation créditée (2 crédits)

Préalable: ressources et fonctions de la forêt (FOR-11270)

Contenu: aspects dynamiques et énergétiques de l'équilibre de la nature. Lois biocénotiques fondamentales. Perturbations des équilibres naturels dans l'espace et le temps. Exxamen des rôles de la forêt dans la lutte contre les diverses pollutions. Problématique de la crise de l'environnement. Examen des différentes formes de pollution, d'atteintes et de destruction de l'environnement. Évolution des concepts de protection, conservation et gestion de l'environnement. Planification de l'utilisation de l'environnement. Structures provinciales, nationales et internationales s'occupant de la conservation de l'environnement.

ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE (GRR-16823)

Formation créditée (2 crédits)

Contenu: les cycles de l'environnement. L'écosystème agricole et l'homme. La protection du territoire agricole. L'eau en milieu agricole: besoin et qualité. L'épuration des eaux usées. La valorisation agricole des boues de stations d'épuration. Impact de projets en milieu agricole. L'érosion des sols. Les pesticides. La problématique et la gestion des fumiers. Les odeurs. Le bruits.

ÉCOLOGIE ET POLLUTION (BIO-14273)

Formation créditée (2 crédits)

Contenu: ordonnance naturelle de l'espace. Quelques notions d'écologie: écosystèmes et équilibre naturel, chaînes alimentaires, stabilité des écosystèmes, rôle de l'homme. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques, exemple: écosystème forestier. Systèmes humains,exemple: écosystème agricole. Pollution de l'environnement par les pesticides, les

déchets radioactifs, les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets solides, les précipitations acides, la chaleur et le bruit. Réduction, récupération, recyclage: la solution?

CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT (CHM-10141)

Formation créditée (2 crédits)

Préalable: 45 crédits de cours en sciences ou approbation

Contenu: ce cours aborde quatre thèmes principaux: 1. Les contaminants organiques dans l'environnement: les pesticides (herbicides, insecticides et fongicides), les biphényles polychlorés, les dioxines (R. Chênevert); 2. La radioactivité dans l'environnement: sources de la radioactivité et de rayonnements ionisants dans notre environnement; doses et dangers des rayonnements ionisants reçus par l'homme (J.-C. roy); 3. Les eaux de consommation et usées: caractéristiques et traitement (J.Turcotte); 4. Les retombées atmosphériques: pluies acides et métaux lourds (C. Barbeau).

RÉGION DE LA MAURICIE
ET DES BOIS-FRANCS

Région de la Mauricie et des
Bois-Francs

COMMISSION SCOLAIRE DES CHÊNES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
211, RUE SAINT-ÉDOUARD
C.P. 846
DRUMMONDVILLE (QUÉBEC) J2C 6X1
(819) 478-6800

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

AMÉNAGEMENT ÉCOLOGIQUE DE L'ÉRABLIÈRE FACE À LA PRODUCTION

Formation professionnelle

Durée: 2 jours intensifs

Objectifs: rendre le propriétaire capable de minimiser l'impact négatif par des interventions appropriées.

Contenu:

1ère journée en classe
- identification des érables;
- vie d'un érable;
- choix des érables d'avenir;
- aménagement de l'érablière en production;
- protection de l'érablière; dépérissement, etc.

2ème journée sur le terrain
- visite de quatre érablières:
  1) jeune érablière de 25-30 ans;
  2) érablière en production à entretenir;
  3) vieille érablière;
  4) exemples de problèmes d'aménagement; dépérissement.

Région de la Mauricie et des Bois-Francs

COMMISSION SCOLAIRE DE LA MAURICIE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
2072, RUE GIGNAC
C.P. 580
SHAWINIGAN (QUÉBEC) G9N 6V7
(819) 539-6971

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

<u>Voir</u>: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.T.)

<u>Voir</u>: le collège de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignemens.

COMMISSION SCOLAIRE PROVENCHER
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
497, RUE MONSEIGNEUR-BRUNEAULT
NICOLET (QUÉBEC) J0G 1E0

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

<u>Voir</u>: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DE TROIS-RIVIÈRES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1325, RUE DE LA TERRIÈRE
TROIS-RIVIÈRES (QUÉBEC) G8Z 3J7
(819) 379-6565

LA POLLUTION ET LES SOLUTIONS

Formation à temps partiel

Durée: 15 heures (5 cours de 3 heures)

Préalable: aucun

Objectifs:
- permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base relatives aux différentes composantes de la nature;
- faire connaître à l'étudiant les différentes sources de pollution, de l'eau, de l'air et du sol et leurs solutions;
- développer chez l'étudiant son sens critique face aux informations contradictoires qui circulent dans les médias;
- chercher avec les étudiants les moyens d'action qui sont à la portée des citoyens dans la lutte pour la conservation de l'environnement.

COMMISSION SCOLAIRE DE VICTORIAVILLE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
40, BOULEVARD BOIS-FRANCS NORD
C.P. 40
VICTORIAVILLE (QUÉBEC) G6P 6S5
(819) 758-6453

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COLLÈGE DE SHAWINIGAN
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
2263, BOULEVARD DU COLLÈGE
C.P. 610
SHAWINIGAN (QUÉBEC) G9N 6V8
(819) 564-6350

SURVIE DE L'HUMANITÉ (101-998-78)

Formation générale, créditée

Durée: 45 heures

Objectifs: identifier les grands problèmes (surpopulation, épuisement rapide des ressources naturelles du milieu et la dégradation de l'environnement) auxquels l'humanité se trouve confrontée pour sa survivance. Ce cours veut en chercher les causes profondes. En tant qu'humain, prendre conscience que le monde ne nous appartient pas exclusive-

ment, que nous devons y vivre en harmonie avec d'autres vivants dont nous dépendons parfois, et que notre avenir dépendra de sa bonne ou mauvaises gestion.

Contenu:
- la situation biologique contemporaine: l'explosion démographique, l'épuisement des ressources naturelles, la détérioration par l'homme de l'environnement;
- le lien de l'homme avec la biosphère: la biosphère et la place qu'y occupe l'homme; l'importance de l'eau, de l'air et du sol pour l'homme; l'importance des autres vivants pour l'homme;
- les solutions à ces problèmes: intégration écologique de l'homme dans son milieu, conservation et utilisation intelligente des ressources.

INTRODUCTION À L'ENVIRONNEMENT

Formation générale, créditée

Durée: 45 heures

Objectifs:
- acquérir les connaissances de base en environnement;
- sensibiliser l'individu aux principaux problèmes environnementaux;
- stimuler et orienter les opinions et les réactions des gens concernés face à tout ce qui concerne l'environnement:
  . problèmes urbains
  . problèmes industriels
  . problèmes agricoles
  . nouvelles politiques environnementales

Contenu:
- définition des grandes notions environnementales;
- introduction aux sciences de l'environnement;
- définition du champ d'action et des relations entre chacune de ces sciences;
- introduction aux techniques de l'environnement;
- études de quelques cas régionaux.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
C.P. 500
TROIS-RIVIÈRES (QUÉBEC) G9A 5H7
(819) 376-5045

CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT (CHM-1005)

Formation créditée (3 crédits)

Objectifs et contenu:

ce cours a pour objet principal de démontrer le rôle de la chimie dans l'environnement. La connaissance des phénomènes chimiques de l'équilibre naturel et des déséquilibres provoqués par la pollution de l'air et de l'eau est l'aspect le plus important de ce cours. Les problèmes modernes de l'énergie, de la qualité de vie, du recyclage des déchets et des ressources de notre planète seront aussi abordés. Non seulement les problèmes de chimie en seront discutés mais il y aura aussi une réflexion sur le rôle social du chimiste face aux problèmes de la pollution et de la qualité de l'environnement.

ASPECTS LÉGISLATIFS DE L'ENVIRONNEMENT (DRT-1006)

Formation créditée (3 crédits)

Objectifs et contenu:

ce cours se veut une introduction à l'aspect législatif de la gestion de l'environnement. Il veut faire ressortir: la différence entre les lois scientifiques et les lois d'un État ou d'un territoire; les prises de décisions basées sur une norme par rapport à celles qui sont prises arbitrairement; les solutions rationnelles et mathématiques par rapport à celles qui sont centrées sur l'éthique, la culture, le mode de vie, l'économie et les facteurs humains.

ÉLÉMENTS D'ÉCOLOGIE (ECL-1009)

Formation créditée (3 crédits)

Objectifs: rendre l'étudiant apte à analyser et à interpréter les principaux types de relations qui s'établissent entre les êtres vivants et leur milieu au fur et à mesure que les structures résultant de ces liens se complexifient. L'étudiant pourra aussi apprendre, tout en étant sensibilisé au rôle et à la place de l'homme moderne dans ces relations, comment et dans quelle mesure ce dernier contribue à perturber leur déroulement.

ÉCOLOGIE GÉNÉRALE (ECL-1003)

<u>Voir</u>: l'Université du Québec à Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

MÉTHODOLOGIE EN ENVIRONNEMENT (ECL-1008)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Écologie générale (ECL-1003); Éléments d'écologie (ECL-1009)

Contenu:
- présenter à l'étudiant les différentes problématiques rencontrées dans des études environnementales et étudier à l'aide de méthodologies appropriées ainsi que de techniques pertinentes, les éléments de solution;
- étude des milieux aquatiques et terrestres. Écosystèmes aquatiques: marin et d'eau douce (littoral, pélagique, benthique); écosystèmes terrestres; végétal (prairies, forêts), animal (aérien, épigé, endogé);
- les méthodes: objectifs et principes d'application en fonction de l'information désirée. Qualitatives: inventaires, distribution, diversité, les indices; quantitatives, absolues: comptage direct, mesures précises, relatives: interrelation des individus ou des populations au sein de leur milieu naturel. Exemples d'application.

ANALYSE DE L'EAU ET ÉTUDE DES PROBLÈMES DE LA POLLUTION DES EAUX (HYL-1001)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Chimie expérimentale (CAN-1004) ou Chimie analytique expérimentale (CAN-1007); Écologie générale (ECL-1003)

Contenu: étude sur les problèmes causés par les polluants. Les indices de pollution; relevés techniques; les corrélations entre les paramètres physicochimiques et biologiques; la pollution au Québec.

CONTRÔLE DE LA POLLUTION (ING-1016)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: introduction - utilisation des ressources; dégradation du milieu; concentrations de population; urbanisation; les premières lois; l'air, l'eau, la pollution, les maladies;
sol - rôle écologique, cycles; protection; son influence sur l'eau; végétation, drainage; élimination des déchets solides; identification des phénomènes de pollutin par photo-interprétation;
air - utilité, qualités requises et cycle; échantillonnage et paramètres d'évaluation de qualité; méthodes d'analyse;
eau - caractéristiques, cycle, rôle; réactions du cours d'eau vis-à-vis des charges polluantes, etc.

ASPECTS PHYSIQUES DE L'ENVIRONNEMENT (PHQ-1033)

Formation créditée (3 crédits)

Objectifs et contenu:

- démontrer l'incidence des phénomènes physiques sur l'environnement. Étudier les effets de contraintes physiques imposées à une personne soumise aux radiations, aux bruits et autres facteurs climatiques. Présenter le bilan thermodynamique de la conversion des énergies;
- incidence de la climatologie et de la géomorphologie sur l'environnement physique. Relations entre le cycle solaire et la pluie, le

vent, les nuages et les radiations. La thermodynamique de la conversion des énergies: rendement et rejet thermique dans l'environnement. Origine des radiations et de la radioactivité, l'énergie nucléaire et ses conséquences pour l'environnement. Le bruit: définition, mesure et implications.

LOISIR, ESPACE ET ENVIRONNEMENT (PPK-1001)

Formation créditée (3 crédits)

Objectifs et contenu:

- faire connaître, comprendre et analyser les fondements théoriques qui régissent les interrelations entre l'individu et son environnement construit, semi-naturel et les pratiques de loisir;
- étude des fondements scientifiques, des discours et des pratiques reliées à l'écologie naturelle, à l'écologie humaine et à l'écologisme. Situation et signification de l'utilisation récréative des espaces urbains, semi-naturels et naturels dans le contexte général de la problématique visant la conservation et la mise en valeur des ressources. Relations des individus, des groupes et des collectivités avec leur milieu physique dans le cadre de leur pratique du loisir. Méthodes reliées au développement durable des espaces récréatifs. Analyse critique d'un dossier ou d'un plan de développement récréatif.

RÉGION DE L'ESTRIE

COMMISSION SCOLAIRE DE SHERBROOKE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
2955, BOULEVARD UNIVERSITÉ
SHERBROOKE (QUÉBEC) J1K 2Y3
(819(822-5592

RÉCUPÉRATION ET RECYCLAGE

Formation offerte à l'éducation populaire

Durée: 3 heures

Objectifs:
- renseigner sur l'importance de la récupération et du recyclage;
- informer sur les types de matériaux récupérables;
- renseigner sur la façon de préparer les matériaux destinés à la récupération;
- renseigner sur les principales façons de recycler;
- informer sur les organismes s'occupant de récupération.

Contenu:
- récupérer pour préserver l'environnement;
- tri à la source;
- recyclage des matières récupérées;
- comment éliminer nos matières récupérées.

PRODUITS DOMESTIQUES DANGEREUX

Formation offerte à l'éducation populaire

Durée: 3 heures

Objectifs:
- être en mesure d'identifier certains produits toxiques de consommation courante et d'en évaluer les risques;
- connaître les répercussions sur l'environnement de l'usage et de l'élimination des produits dangereux;
- s'informer sur les produits écologiques de remplacement;
- apprendre à fabriquer soi-même ses produits nettoyants ou autres.

Contenu: déchets dangereux et ordures ménagères. Catégorie de produits et leur composition. Effets sur l'environnement et la santé. Que faire des pesticides, des vieilles cannettes d'aérosols, des huiles usées, etc. Collectes spéciales et lieux de dépôt. Produits de remplacement et recettes maison.

LES PESTICIDES

Formation offerte à l'éducation populaire.

Durée: 3 heures

Objectifs:
- informer sur ce que sont les pesticides et sur l'importance de leur utilisation;
- renseigner sur les conséquences de l'utilisation des pesticides sur la santé humaine et sur l'environnement;
- fournir des solutions de rechange à l'utilisation des pesticides;
- décrire les mesures de sécurité reliées à leur utilisation.

Contenu:
- pesticides nécessaires;
- effets des pesticides sur la santé humaine;
- pesticides: agresseurs environnementaux;
- pour mieux se protéger;
- solutions de rechange.

POLLUTION DE L'EAU

Formation offerte à l'éducation populaire

Durée: 3 heures

Objectifs:
- faire connaître l'eau comme ressource naturelle non renouvelable;
- renseigner sur les différentes voies de contamination de l'eau;
- informer sur les principaux types de pollution et leurs conséquences sur l'environnement aquatique;
- faire connaître les effets de la pollution de l'eau sur l'humain;
- proposer des solutions pour lutter quotidiennement contre la pollution de l'eau;

- faire connaître les principaux organismes oeuvrant dans le domaine de la préservation de la ressource eau.

LES PLUIES ACIDES

Formation offerte à l'éducation populaire

Durée: 3 heures

Objectifs:
- comprendre le phénomène des précipitations acides;
- identifier les principaux polluants en cause;
- connaître les conséquences environnementales et sociales;
- s'informer sur les solutions individuelles et collectives.

Contenu: pluies acides et pluies naturelles. La formation des polluants acides et leur transport sur de longues distances. L'acidité des cours d'eau. La mort des poissons. Le dépérissement des forêts. Effets sur la santé humaine. L'état des lacs en Estrie. Ce qu'on peut faire.

LA COUCHE D'OZONE

Formation offerte à l'éducation populaire

Durée: 3 heures

Objectifs:
- connaître et situer la couche d'ozone dans la haute atmosphère;
- cerner le problème de la baisse de concentration de l'ozone autour de la terre;
- connaître les effets de la destruction de la couche d'ozone sur la santé et l'environnement;
- identifier les produits responsables de sa détérioration;
- s'informer sur les produits et solutions de remplacement;
- comprendre le phénomène du réchauffement de la planète (effet de serre).

Contenu: rôle et répartition de l'ozone dans l'atmosphère. Diminution de l'ozone au-dessus du Canada. Impacts sur la santé (cancers de la peau, maladies des yeux). Les C.F.C. et Halons (aérosols, réfrigérateurs, etc.). Produits de remplacement. Couche d'ozone et effet de serre.

L'HOMME ET SON MILIEU DE I A IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

COLLÈGE DE SHERBROOKE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
475, RUE PARC
SHERBROOKE (QUÉBEC) J1H 5M7
(819) 564-6350

GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (205-932-75)

Voir: le collège de Sainte-Foy, région de Québec, pour plus de renseignements.

UNIVERSITÉ BISHOP'S
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
C.P. 5000
LENNOXVILLE (QUÉBEC)
J1M 1Z7
(819) 569-9551 OU 822-9670

L'HOMME ET SON ENVIRONNEMENT (GSF-152) offert en anglais

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
2500, BOULEVARD UNIVERSITÉ
SHERBROOKE (QUÉBEC) J1K 2R1
(819) 821-7000 OU 1-800-567-3599

ÉCOLOGIE GÉNÉRALE (ECL-110)

Voir: l'Université de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

SÉMINAIRE EN ENVIRONNEMENT (SCA-761)

Voir: l'Université de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT (CHM-403)

Voir: l'Université Laval, région de Québec, pour plus de renseignements.

DROIT DE L'ENVIRONNEMENT (SCA-762)

Formation créditée (3 crédits)

Objectif: connaître les principales lois et normes canadiennes concernant la protection de l'environnement.

Contenu: historique du droit de l'environnement, rôle des pouvoirs publics, des ministères. Lois qui régissent les divers organismes. Rôle des particuliers, intervention, recours. Participation des citoyens à l'élaboration des normes régissant la qualité du milieu. Étude comparative de la législation canadienne avec celle des différents pays.

GESTION DES DÉCHETS SOLIDES (SCA-763)

Formation créditée (3 crédits)

Objectif: connaître les principes de gestion des déchets solides.

Contenu: planification des déchets. Provenance, type, source. Contamination du milieu, solutions à apporter. Combustion, stockage, compression, ensevelissement, conversion. Biodégradation. Traitement physico-chimique, rentabilité des processus. Valorisation des résidus.

GÉNIE SANITAIRE (GCI-510)

Formation créditée (3 crédits)

Objectif: maîtriser les normes et les procédés d'épuration et de traitement des eaux naturelles et usées.

Contenu: épuration des eaux naturelles: normes, santé, critères. Procédés de traitement: coagulation, floculation, décantation, filtration. Assainissement des centres urbains. Systèmes de traitement des eaux usées: lits percolataires, boues activées, étangs de stabilisation, digestion anaérobique. Procédés de traitement avancés. Travaux de laboratoire.

TRAITEMENT DES EAUX DE CONSOMMATION (GCI-530)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Génie sanitaire (CGI-510)

Objectif: acquérir des connaissances pratiques en traitement des eaux de consommation en vue de pouvoir concevoir des unités de traitement répondant aux normes et d'en évaluer les coûts.

Contenu: rappel des notions de génie sanitaire et des normes. Conception de prises d'eau pour l'alimentation en eau potable. Mesure et calcul de débits. Traitement physico-chimique de l'eau potable. Étude des réacteurs à mélange complet et à écoulement piston. Moyens de traitement: décantage, filtration, adoucissement, enlèvement des métaux et des micropolluants. Critères de conception. Désinfection des eaux potables. Traitement des boues. Estimation assistée par ordinateur des coûts de traitement.

TRAITEMENT DES EAUX USÉES (GCI-535)

Formation créditée (3 crédits)

Objectif: connaître les différents procédés d'épuration et de traitement des eaux usées afin de les appliquer à la conception d'usines d'épuration.

Contenu: eaux industrielles. Procédés spéciaux. Traitement des boues. Eaux usées. Opérations unitaires, processus chimiques et biologiques. Eutrophisation et auto-épuration, méthodes physico-chimiques. Conception d'usines d'épuration. Planification et gestion des ressources.

ASSAINISSEMENT DES EAUX USÉES (GCI-540)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: GCI-510 ou GCH-545 ou équivalent.

Objectif: acquérir une connaissance approfondie des méthodes d'assainissement des eaux usées domestiques et industrielles.

Contenu: réacteurs et réactions. Traitement biologique des eaux usées par boues activées. Étangs aérés. Biodisques. Fosses d'oxydation. Traitement des boues. Enlèvement des matières en suspension. Modelisation de l'oxygène dissous dans un cours d'eau.

TRAITEMENT DE LA POLLUTION DE L'AIR (GCH-540)

Formation créditée (3 crédits)

Objectif: acquérir les notions fondamentales permettant de réaliser l'échantillonnage de l'air pollué et la conception de procédés d'épuration.

Contenu: identification qualitative et évaluation quantitative des émissions des polluants gazeux ou particulaires. Caractérisation des émissions selon les sources principales. Échantillonnage et analyse des effluents gazeux. Isocinétisme. Normes. Applications des principes d'opération unitaires pour le traitement d'effluents pollués. Absorption avec ou sans réaction chimique, absorption avec régénération, oxydation catalytique ou biologique. Enlèvement des particules. Chambre de sédimentation, cyclones, filtres, tours de lavage.

RÉGION DE MONTRÉAL

COMMISSION SCOLAIRE DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL
CENTRE CHAMPAGNAT
ÉDUCATION DES ADULTES
5017, RUE SAINT-HUBERT
MONTRÉAL (QUÉBEC) H2J 2X9
(514) 596-5000 OU (514) 596-6716

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire la Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE JÉRÔME-LE ROYER
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
550, 53E AVENUE
POINTE-AUX-TREMBLES (QUÉBEC) H1A 2T7
(514) 642-9520

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
3737, RUE SHERBROOKE EST
MONTRÉAL (QUÉBEC) H1X 3B3
(514) 596-6698

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE SAINTE-CROIX
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1450, RUE FILION
VILLE SAINT-LAURENT (QUÉBEC) H4L 4E8
(514) 747-2481

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DU SAULT-SAINT-LOUIS
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
8700, BOULEVARD CHAMPLAIN
LASALLE (QUÉBEC) H8P 3H7
(514) 365-4600

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DE VERDUN
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1100, 5E AVENUE
VERDUN (QUÉBEC) H4G 2Z7
(514) 765-7557

L'HOMME ET SON ENVIRONNEMENT (GSP-152)

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

COLLÈGE DAWSON
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
3040, RUE SHERBROOKE OUEST
WESTMOUNT (QUÉBEC) H3Z 1A4
(514) 933-3771

GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (205-932-75)

Offert en anglais

<u>Voir</u>: le collège de Sainte-Foy, région de Québec, pour plus de renseignements.

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE
C.P. 6126, SUCCURSALE "A"
MONTRÉAL (QUÉBEC) H3C 3A7
(514) 343-6776 OU 340-4700

CARACTÉRISATION ENVIRONNEMENTALE DES SITES CONTAMINÉS

Formation de perfectionnement, créditée (1,4 UEC)

Durée: 2 jours intensifs

Clientèle: les ingénieurs civils, hydrogéologues, géologues et ceux qui sont appelés à effectuer les travaux d'investigation sont les premiers visés par ce cours. Celui-ci sera également utile aux agents du gouvernement qui commandent ou ont à se prononcer sur les études de caractérisation. Enfin, les ingénieurs ou planificateurs devant effectuer des travaux de restauration profiteront aussi de ce cours.

Objectifs: la prise de conscience collective face à l'environnement a entraîné la mise en évidence de nombreux sites contaminés. La nécessité d'évaluer les risques associés à ces contaminations et de pouvoir planifier la restauration éventuelle oblige d'abord à caractériser les sites contaminés. La caractérisation d'un site est un effort multidisciplinaire qui exige des intervenants des connaissances étendues dans un domaine où la technologie est en perpétuelle évolution.

Contenu:
- introduction aux études de caractérisation;
- objectifs des études de caractérisation;
- méthodes d'investigation des terrains contaminés;
- travaux de laboratoire;
- traitement de données;
- utilisation des résultats et planification d'une étude de caractérisation;
- présentation de techniques de restauration actuelles et en voie de développement.

LA GÉOSTATISTIQUE APPLIQUÉE À DES PROBLÈMES DE L'ENVIRONNEMENT

Formation de perfectionnement, créditée (0,8 UEC)

Durée: 1 jour intensif

Clientèle: ce cours s'adresse à tous les intervenants dans l'étude des problèmes d'environnement et de pollution qui ont à estimer l'étendue des contaminations, leur volume et leur migration; à quantifier les résultats des échantillonnages et à en interpréter l'analyse en vue de décisions à prendre.

Objectifs: les objectifs de ce cours sont de permettre aux participants de mieux connaître les notions de géostatistique et de les amener à apprécier les avantages et les limites des méthodes de la géostatistique pour traiter de problèmes courants et de problèmes plus complexes. La fiabilité et les difficultés touchant l'échantillonnage seront discutées et des exemples tirés de problèmes actuels sont étudiés et discutés.

Contenu:
- notions plus approfondies de la géostatistique; hypothèses de la géostatistique et théorie des variables régionalisées;
- variogrammes et leur traitement;
- importance de la notion de support;
- problèmes d'échantillonnage;
- krigeage - estimation optimale;
- applications à des données environnementales récentes;
- avantages et limites de ces méthodes.

CHIMIE DE/ET L'ENVIRONNEMENT (CHM-3600)

Voir: l'Université Laval, région de Québec, pour plus de renseignements.

ÉCOLOGIE ET POLLUTION (BIO-3891)

Voir: l'Université Laval, région de Québec, pour plus de renseignements.

DROIT DE L'ENVIRONNEMENT (DRT-3304G)

Préalable: droit administratif général (DRT-2207G)

Voir: l'Université de Sherbrooke, région de l'Estrie, pour plus de renseignements.

SOCIOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (SOL-3200)

Voir: l'Université de Québec à Chicoutimi, région du Saguenay, pour plus de renseignements.

ÉCOSYSTÈMES (BIO-1955)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: survol des principaux écosystèmes terrestres et aquatiques. Structure et fonctionnement d'écosystèmes-types. Influence de l'activité humaine.

GESTION DU MILIEU NATUREL (APA-4392)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: étude des ressources naturelles et leurs interactions entre elles et avec l'homme comme agent de gestion; considération des impacts négatifs et positifs issus des modes de gestion divers.

PROTECTION ET GESTION PUBLIQUE DE L'ENVIRONNEMENT (URB-2160)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: étude de quatre nouveaux domaines d'intervention publique étroitement liés à l'aménagement: la protection de l'environnement, les espaces naturels, les sites et arrondissements historiques et naturels, la protection du territoire agricole. Organisation administrative aux divers échelons gouvernementaux: mécanismes de protection et d'intervention; modalités effectives de mise en oeuvre. Examen comparatif et critique des modes adoptés et appliqués dans les quatre domaines d'étude.

L'ENVIRONNEMENT: HISTORIQUE ET PROBLÉMATIQUE (ENV-1010)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: évolution de la notion d'environnement dans les sociétés et civilisations. Évolution des rapports homme - société - environnement. Problématique contemporaine: approches théoriques et applications.

ENVIRONNEMENT ET TECHNOLOGIE (ENV-2010)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: la pollution des eaux de surface; le traitement des eaux usées; le traitement des eaux potables; les études d'impact sur l'environnement; l'hydro-économie ou gestion des eaux; notions relatives aux méthodes chimiques analytiques; la pollution de l'air; les conséquences sociales de la technologie.

SANTÉ ENVIRONNEMENTALE (MSN-2500)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: évolution du concept de la santé. Influence de l'environnement sur la santé physique et mentale.

ENVIRONNEMENT ET PRÉVENTION (MSN-2510G)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: les moyens et les stratégies d'intervention pour la conservation de la qualité du milieu et de la santé de l'homme. Contraintes économiques et sociales. Rôle des individus et des partenaires sociaux.

SANTÉ COMMUNAUTAIRE (MSN-2951)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: notions d'épidémiologie. Environnement et santé communautaire: l'eau, l'air, les aliments, l'habitation, le bruit, l'énergie rayonnante. Législation.

DROIT AGRICOLE (DRT-3313G)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: les principaux intervenants dans la production agricole et dans la mise en marché des produits de l'agriculture. Les grandes réglementations: la protection du territoire et de l'environnement; le contexte de la production et de la mise en marché. L'aide financière.

INTRODUCTION À LA TOXICOLOGIE ÉCO-INDUSTRIELLE (MSN-3200G)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: introduction aux notions générales de la toxicologie éco-industrielle. Les principaux phénomènes d'application pratique à l'origine de la surveillance médico-environnementale en se servant des indices d'exposition et de toxicité à partir de l'anatomo-physiologie humaine. Approche industrielle sectorielle des risques chimiques circonstanciés.

GAZ ET VAPEURS TOXIQUES (TXL-2010)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: MNS-3200G et MNS-3210G (Démarche toxicologique et analyse de risque)

Contenu: la pollution urbaine, domiciliaire et industrielle comme source d'aérocontamination. Irritants primaires et secondaires. Asphyxiants simples et chimiques. Mesures de prévention et de correction.

UNIVERSITÉ MCGILL
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
845, RUE SHERBROOKE EST
MONTRÉAL (QUÉBEC) H3A 2T5
(514) 382-5347

ANALYSE DE RISQUES ET ÉPIDÉMIOLOGIE ENVIRONNEMENTALE

Formation de perfectionnement, avec possibilité d'obtenir des crédits.

Durée: 5 jours intensifs

Objectifs: ce cours est une introduction aux méthodes d'évaluation des risques à des fins décisionnelles touchant le domaine "Environnement et santé": introduction aux méthodes d'identification des dangers, d'estimation quantitative des risques, d'évaluation des expositions et de caractérisation des risques. Il s'agit à la fois de présenter les différentes approches et de souligner les éléments qui relèvent de la science et ceux qui relèvent de jugements de valeurs incontournables dans le processus d'évaluation. Les exemples porteront sur les risques d'origine environnementale.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
C.P. 8888, SUCCURCALE "A"
MONTRÉAL (QUÉBEC) H3C 3P8
(514) 987-3132 OU 982-9444

DROIT DE L'ENVIRONNEMENT

Formation de perfectionnement

Durée: 15 heures (pendant 3 jours).

Contenu: étude du système juridique de protection de l'environnement à partir d'un constat: la résistance de l'industrie et des gouvernements à l'adoption d'un contrôle effectif et efficace des problèmes environnementaux, en fonction des impératifs de la croissance économique:

- l'origine et l'histoire du droit de l'environnement au Canada et au Québec; le partage des pouvoirs sur l'environnement dans la constitution canadienne;
- les sources du droit de l'environnement: conventions internationales, lois nationales, règlements, jurisprudence; les principes fondamentaux du droit de l'environnement;
- la lutte contre les pollutions;
- la conservation de la nature: présentation du droit fédéral et québécois, étude et discussion d'un cas pratique;
- la fonction du droit de l'environnement, synthèse générale, bilan et prospectives.

ÉCOLOGIE GÉNÉRALE (BIO-3100)

Voir: l'Université du Québec à Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT (CHI-1800)

Voir: l'Université de Trois-Rivières, région de la Mauricie, pour plus de renseignements.

DROIT DE L'ENVIRONNEMENT (JUR-1023)

Voir: l'Université de Sherbrooke, région de l'Estrie, pour plus de renseignements.

DROIT DE L'ENVIRONNEMENT (JUR-6550)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: sources et problématiques du droit de l'environnement. Les moyens juridiques de contrôle des pollutions, de gestion du patrimoine collectif et de protection de la santé publique. Analyse des solutions juridiques face aux problèmes environnementaux posés par les déchets toxiques, les précipitations acides, les transports pétroliers, l'énergie nucléaire. Les apports du droit comparé et du droit international de l'environnement. Les différents mécanismes juridiques d'information, de consultation et de participation des citoyens concernant les risques environnementaux. Les recours civils et pénaux des victimes de la pollution.

ÉCOLOGIE, ÉCONOMIE ET ENVIRONNEMENT (ECO-1470)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: étude de la problématique environnementale telle que proposée par les économistes et les écologistes. Évaluation monétaire et non monétaire de l'environnement. Concept d'état stationnaire et notions d'écodéveloppement. Sociétés écologiques: de l'économie politique à l'écologie politique.

PROBLÈMES ET INTERVENTIONS EN BIOLOGIE (BIO-5051)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: étude de problèmes contemporains en biologie et environnement. Analyse critique du rôle des biologistes, de l'influence des facteurs économiques, politiques et idéologiques sur les pratiques scientifiques. Études de cas et préparation de dossiers dans des domaines variés: manipula

tions génétiques, sociobiologie, condition féminine, santé et sécurité au travail, agriculture biologique et technologie agricole, études d'impact sur l'environnement, etc.

SANTÉ CHEZ LA FAUNE TERRESTRE ET AQUATIQUE (BIO-6400)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Physiologie animale (BIO-3600) ou Zoophysiologie (BIO-4570) ou Microbiologie générale (BIO-3530)

Contenu: étude d'agents pouvant affecter la santé de la faune terrestre et aquatique. Notions de santé et de maladies: nature et causes. Notions d'endémie, d'épidémie et de zoonoses. Maladies causées par des bactéries, des virus, des chlamydies et rickettsies et des protozoaires chez les mammifères et les poissons. Principes généraux des infestations parasitaires à helminthes, modes de transmission et contrôle. Maladies causées et transmises par lar parasites arthropodes. Maladies transmissibles à l'être humain. Déficiences nutritionnelles. Empoisonnements reliés à l'ingestion de plantes vénéneuses, de piqûres d'insectes et de toxines microbiennes.

BIOLOGIE DES POLLUANTS (BIO-6510)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Biochimie I (BIO-3060) ou Biochimie générale (BIO-3300)

Contenu: ce cours traite des causes et des conséquences de la pollution. La pollution atmosphérique: nature des polluants, sources, effets sur les organismes vivants, mécanismes d'action, niveaux permis; principaux accidents historiques, précipitations acides et relation avec la météorologie. La pollution de l'eau: nature, sources, effets, DO-DBO, traitement des eaux potables et usées, contamination de la nappe phréatique. Pollution des sols: nature, sources, persistance, phytotoxicité, contamination des récoltes.

POLLUTION ATMOSPHÉRIQUE (PHY-6611)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Micrométéorologie (PHY-4661)

Contenu: système eulérien et lagrangien. Présentation spectrale de la turbulence. Théorie statistique de Taylor: application à la diffusion près et loin des sources. Théorie de la similitude: application à une source continue. Diffusion en milieu urbain: modèle de la boîte et modèle ATDL. Montée de panache en atmosphère neutre et stable. Les mécanismes de perte par sédimentation, dépôts secs et humaines. Observations expérimentales de la diffusion. Suppléments au modèle gaussien.

INTRODUCTION À L'OCÉANOGRAPHIE (SCT-3340)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: notions de base d'océanographie physique et biologique. Géomorphologie des bassins océaniques. Propriétés physiques, chimiques et énergétiques de l'eau de mer: énergétique: échanges atmosphère-océan. Aspects généraux de la circulation océanique. Sédimentation dans les océans. Principales réactions chimiques en milieu marin. Études stratigraphiques des dépôts pélagiques. Géophysique et origine des bassins océaniques. Aspects économiques des océans.

CHIMIE DU MILIEU (CHI-1820)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: applications des concepts de la chimie à l'étude de l'environnement. Étude des principaux équilibres chimiques du milieu et analyse des transformations qu'ils subissent sous influence naturelle ou par intervention humaine. Caractéristiques chimiques du sol, de l'eau et de l'air, transport entre les niveaux trophiques. Équilibre chimique, sources de perturbation, bilan de matière (carbone, azote, soufre). Pollution du milieu, impact de l'activité humaine et potentiel d'intervention.

INTRODUCTION À LA LIMNOLOGIE (BIO-3200)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: les activités humaines et les écosystèmes aquatiques. Étude des modifications apportées aux lacs et cours d'eau par l'ajout de matières nutritives: phosphate, azote et matières organiques découlant des activités humaines. Conséquence de cet enrichissement sur la vie aquatique: algues macrophytes, invertébrés, poissons, et sur les propriétés physico-chimiques de l'eau: oxygène, gaz carbonique, transparence de l'eau. Le contrôle de cet enrichissement. Les pluies acides et leur impact sur les eaux continentales.

L'ENVIRONNEMENT INDUSTRIEL (CHI-2815)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: étude des différents processus industriels et de leurs impacts sur les ressources et les rejets. Description des différents processus industriels propres aux industries: minières, de traitement de minéraux (sidérurgie, etc.), des pâtes et papiers, des textiles, des plastiques, des combustibles fossiles, de la chimie. L'approvisionnement et la consommation en eau par l'industrie; caractérisation et analyse des polluants dans l'air, l'eau et le sol. La recherche dans le domaine de la pollution industrielle; déchets industriels: échantillonnage, débit, traitement, contrôle et recyclage.

L'ÊTRE HUMAIN ET SON ENVIRONNEMENT (PSM-2001)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: cours global sur l'être humain et son environnement à l'aide de l'approche systémique. Étude des principes des systèmes et de l'approche systémique. Utilisation de cette méthodologie pour la compréhension des grandes questions relatives à l'être humain et à son environnement. Application à un secteur particulier de l'environnement, au sein d'un travail de session.

GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (SCT-5291)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: étude des relations entre l'homme et les phénomènes géologiques dans l'environnement. Analyse des facteurs géologiques dans l'utilisation des terrains. Les risques naturels de nature géologique: séïsmes, glissements de terrains, crues dévastatrices, subsidence, etc. Les ressources minérales et énergétiques tirées du substratum et les conséquences de l'extraction. La circulation de l'eau souterraine en relation avec les eaux de surface et avec les problèmes environnementaux: la pollution acide, l'exploitation de la ressource eau, les critères géologiques de sélection des sites de stockage ou d'enfouissement de produits dangereux. Le pergélisol. La planification géologique dans l'utilisation du territoire. Les éléments géochimiques dans les sols dérivés des roches: carence et toxicité.

ÉCONOMIE DES RESSOURCES GÉOLOGIQUES (SCT-1580)

Formation créditée (3 crédits)

Contenu: revue des grandes ressources minérales non-renouvelables: fer, cuivre, nickel, aluminium (bauxite), platine, argent, plomb, uranium, etc., incluant les hydrocarbures fossiles (gaz et pétrole) et le charbon, comme gisements géologiques dans le monde et au Canada. L'exploration et l'exploitation en cours. Les impacts économiques de la limitation des ressources minérales non-renouvelables. Les substituts aux ressources minérales en général (par exemple: les nodules polymétalliques des fonds océaniques), aux ressources minérales énergétiques en particulier (par exemple: le nucléaire de fission et de fusion). La dépendance de la grande industrie envers les ressources minérales, l'établissement et de développement de la grande industrie en fonction de la disponibilité de ces ressources, de leur accessibilité et de technologies connues et rentables. L'avenir des ressources minérales et énergétiques. La nécessité de la conservation. Une société de conservation ou un nouvel ordre économique.

GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT I (SCT-2290)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Géologie générale (SCT-1010)

Contenu: étude de la géologie en fonction des activités humaines et ses incidences sur le développement d'une région. Analyse des facteurs géologiques dans la croissance urbaine, l'utilisation des terrains, la protection contre les phénomènes dynamiques (tremblements de terre, glissements de terrains, etc.), l'agriculture pour les sols et les éléments nutritifs, l'industrie pour les ressources minérales, les réserves en eau et en combustible, l'entreposage des résidus, la localisation des réacteurs nucléaires, le transport, les loisirs, l'hygiène et la planification générale des ressources.

GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT II (SCT-5292)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Géologie de l'environnement I (SCT-2290)

Contenu: les phénomènes géologiques qui présentent une limitation ou un risque dans l'utilisation de l'espace. Les études prévisionnelles, la cartographie des risques, les méthodes préventives. Les phénomènes naturels dont l'effet est déclenché par les activités humaines. La cartographie géotechnique comme outil de base dans la planification de l'espace. Les ressources minières et le problème de l'épuisement des réserves. Problèmes particuliers pour l'aménagement dans le pergélisol. La géologie en rapport avec la répartition géographique de certaines maladies. D'autres thèmes pourront être puisés dans les sujets d'actualité et les problèmes contemporains.

HYDRO-CLIMATOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (GEO-5061)

Formation créditée (3 crédits)

Préalable: Introduction à la climatologie (GEO-2061)

Contenu: étude des paramètres hydro-climatiques en relation avec divers milieux plus ou moins modifiés par l'homme (espaces forestier, agricole, minier, urbain et industriel). Impacts de ces milieux sur les composantes hydro-climatiques et leurs conséquences pour l'homme et ses activités. La problématique des normes, des lois, des ententes, des conventions (locales, municipales, inter-provinciales, internationales). Analyse des modèles d'aménagement économique, déterministe, stochastique et écologique. Étude de cas. Travaux pratiques (deux heures) et sorties sur le terrain.

TÉLÉ-UNIVERSITÉ
4835, RUE CHRISTOPHE-COLOMB
BUREAU 0087
MONTRÉAL (QUÉBEC) H2J 4C2
(514) 522-3540 OU 1-800-361-6808 (SANS FRAIS)
ou
2635, RUE HOCHELAGA, 7E ÉTAGE
C.P. 10700
SAINTE-FOY (QUÉBEC) G1V 4V9
(418) 657-2262 OU 1-800-463-4722 (SANS FRAIS)

EXPLORATION DU MILIEU PHYSIQUE (GEO-1001)

Formation générale, créditée (3 crédits)

Durée: 45 heures

Objectifs: saisir les principales composantes d'un milieu physique. Acquérir des connaissances fondamentales issues de disciplines diverses. Exploiter différentes sources d'information et constituer une documentation sur son milieu. Acquérir les techniques requises en vue d'effectuer des observations sur le terrain. Quatre grands thèmes traités: climat, sol, relief, végétation.

L'ENVIRONNEMENT: UN BIEN COLLECTIF MENACÉ? (ENV-1001)

Formation générale, créditée (3 crédits)

Durée: 45 heures

Objectifs: fournir à l'étudiant un cadre de référence relatif à l'environnement. L'outiller pour qu'il puisse intervenir plus efficacement dans son milieu. L'amener à être plus conscient de l'impact sur l'environnement de ses gestes quotidiens.

Contenu: trois thèmes sont abordés:
1) l'utilisation de l'espace sauvage pour des fins récréatives (la dégradation des ressources aquatiques et forestières et la privatisation de l'espace);
2) l'automobile et l'énergie (l'automobile et l'air, l'automobile et la ville, l'automobile et l'homme);
3) l'alimentation et la santé (la nourriture, l'interdépendance des ressources et l'économie de la consommation).

LES PESTICIDES ET L'ENVIRONNEMENT (ENV-5001)

Formation générale, créditée (1 crédit)

Durée: 15 heures

Objectif: acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation des risques posés par l'utilisation extensive des pesticides et de leurs effets sur l'environnement.

Contenu:
- les pesticides (leurs avantages et inconvénients, la législation, les règles d'étiquetage, les mesures de sécurité, etc.);
- les insectes et les acariens (leur mode de vie, leurs caractéristiques);
- les plantes nuisibles et leurs maladies.

RÉGION DE LAVAL,
DES LAURENTIDES ET
DE LANAUDIÈRE

Région de Laval,
des Laurentides et de Lanaudière

COMMISSION SCOLAIRE DE CHOMEDEY DE LAVAL
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1015, BOULEVARD PIE X
LAVAL (QUÉBEC) H7V 3A9
(514) 686-6200

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.J.)

Voir: le collège de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DES MILLES-ÎLES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
203, BOULEVARD SAINTE-ROSE
LAVAL (QUÉBEC) H7L 2T1
(514) 625-6951

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DE L'INDUSTRIE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
121, RUE SAINT-BARTHÉLÉMY SUD
JOLIETTE (QUÉBEC) J6E 5N8
(514) 759-0971

AMÉNAGEMENT ÉCOLOGIQUE DE L'ÉRABLIÈRE FACE À LA PRODUCTION

Voir: la Commission scolaire des Chênes, région de la Mauricie, pour plus de renseignements.

VERS UNE AGRICULTURE PLUS RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT, APPLICABLE À LA CULTURE MARAÎCHÈRE

Formation professionnelle

Durée: 45 heures

Contenu:
- connaître le contexte qui rend nécessaire la recherche de nouveaux modes de production agricole (conscience de l'environnement);
- compréhension des écosystèmes: éléments nécessaires à la vie, importance du sol, importance des plantes dans l'équilibre d'un écosystème;
- amendements et travail du sol (gestion des matières organiques);
- protection des cultures;
- planification de l'activité agricole et mise en marché (historique des champs, portrait de la ferme, conservation des ressources, rentabilité, etc.).

COMISSION SCOLAIRE LAURENTIAN
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
171, RUE MARY
LACHUTE (QUÉBEC) J8H 2C1
(514) 562-3721

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

<u>Voir</u>: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DES LAURENTIDES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
13, RUE SAINT-ANTOINE
SAINTE-AGATHE-DES-MONTS (QUÉBEC) J8C 2C3
(819) 326-0333

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

<u>Voir</u>: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE LAURENVAL
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
3200, CHEMIN DU SOUVENIR EST
LAVAL (QUÉBEC) H7V 1W9
(514) 688-2933

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE LES ÉCORES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
3100, BOULEVARD DE LA CONCORDE EST
LAVAL (QUÉBEC) H7E 2B9

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DU LONG SAULT
SERVICE DES RESSOURCES AUX ADULTES
189, RUE MARY
LACHUTE (QUÉBEC) J8H 2C3
(514) 562-8841

Région de Laval,
des Laurentides et de Lanaudière

L'ENVIRONNEMENT: C'EST L'AFFAIRE DE TOUS

Formation en action communautaire

Durée: 30 heures

Objectifs:
- identifier les problèmes environnementaux;
- analyser nos attitudes et nos comportements "pollueurs";
- développer des comportements de prévention;
- agir sur l'environnement (formation de groupes de travail, ateliers).

Contenu:
- identifier des problèmes environnementaux;
- l'écologie: échange sur nos attitudes, motivations, sentiments. Formation de groupes de recherche;
- atelier d'écologie en profondeur;
- récupération et recyclage des ordures ménagères;
- les ordures ménagères toxiques. La pollution industrielle. Les pluies acides;
- conservation de l'énergie. Le transport;
- la question de la paix et le péril nucléaire.

COMMISSION SCOLAIRE DES MANOIRS
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
775, RUE SAINT-LOUIS
TERREBONNE (QUÉBEC) J6W 1J7
(514) 492-3522

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COLLÈGE JOHN ABBOTT
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
C.P. 2000
SAINTE-ANNE-DE-BELLEVUE (QUÉBEC) H9X 3L9
(514) 457-6610

L'ENVIRONNEMENT ET VOUS (3096)

Offert en anglais
Formation non créditée

Durée: 12 heures

Préalable: aucun

Contenu: de nos jours, la télévision, les journaux et les magazines ne cessent de rapporter des nouvelles déconcertantes au sujet de l'environnement. Régulièrement, les médias nous bombardent d'histoires terrifiantes sur les pluies acides, la couche d'ozone, l'effet de serre, la mort des bélugas et autres problèmes qui assaillent notre milieu de vie. Devons-nous nous en inquiéter? Notre existence est-elle menacée? Pouvons-nous remédier à la situation en tant qu'individu? À quelles sortes de mesures devons-nous nous attendre du gouvernement? Ces questions seront abordées de façon rationnelle de manière à vous informer adéquatement de ce qui se passe et à vous permettre de jouer un rôle actif dans le revirement de la situation actuelle.

RÉGION DE LA MONTÉRÉGIE

COMMISSION SCOLAIRE DE CHÂTEAUGUAY
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
16, RUE ABBOTSFORD
CHÂTEAUGUAY (QUÉBEC) J6J 1K2
(514) 691-5138

CONSERVATION ET DÉGRADATION DES SOLS

Formation non créditée

Durée: 60 heures

Contenu: - dégradation des sols; moyens de prévention; bonnes habitudes; modifications du système de culture et de régie; pratiques culturales de conservation; protection des berges; travaux d'ingénierie; lutte contre l'acidification des sols (pluies acides); moyens de prévention contre la contamination.

COMMISSION SCOLAIRE PROTESTANTE CHÂTEAUGUAY-VALLEY
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
214, RUE MCLEAD
CHÂTEAUGUAY (QUÉBEC) J6J 2H4
(514) 691-2540

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DAVIGNON
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
112, RUE JOHN
COWANSVILLE (QUÉBEC) J2K 1X2
(514) 263-3024

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE PROTESTANTE DU DISTRICT DE BEDFORD
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
100, BOULEVARD DAVIGNON
C.P. 20
COWANSVILLE (QUÉBEC) J2K 3H2
(514) 263-3775

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE PROTESTANTE DU SOUTH SHORE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
6, BOULEVARD DÉSAULNIERS
BUREAU 204
SAINT-LAMBERT (QUÉBEC) J4P 1L6
(514) 671-3772

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
100, RUE BOUTHILLIER
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU (QUÉBEC) J3B 5Y5
(514) 358-2411

CONSERVATION ET DÉGRADATION DES SOLS

Voir: la Commission scolaire de Châteauguay, région de la Montérégie, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DE L'YAMASKA
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
2275, RUE SAINTE-ANNE
SAINT-HYACINTHE (QUÉBEC) J2S 5H7
(514) 773-8403

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COLLÈGE ÉDOUARD-MONTPETIT
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
945, CHEMIN DE CHAMBLY
LONGUEUIL (QUÉBEC) J4H 3M6
(514) 679-2630

GÉOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (205-932-75)

Voir: le collège de Sainte-Foy, région de Québec, pour plus de renseignements.

COLLÈGE SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
30, BOULEVARD DU SÉMINAIRE
C.P. 1018
SAINT-JEAN (QUÉBEC) J3B 7B1
(514) 347-5301

RÉGIE DE L'EAU ET CONSERVATION DU SOL

Formation générale, créditée (2 unités)

Durée: 38 heures/environ

Objectifs:
- permettre à l'auditeur de développer des outils et des méthodes de gestion de la ressource eau;
- optimiser l'utilisation des eaux d'apport naturel et artificiel pour un rendement optimum des cultures;
- développer des techniques d'assainissement des sols.

Contenu:
- l'eau vue sous l'aspect pédologique;
- l'eau sous l'aspect météorologique;
- égouttement de surface et infiltration;
- drainage souterrain;
- irrigation;
- travail du sol;
- conservation des sols;
- chaulage;
- compaction et érosion.

RÉALITÉS AGRICOLES DU QUÉBEC (152-114-84)

Formation générale, créditée (1,33 unité)

Durée: 30 heures

Objectifs:
- connaître les différentes régions agricoles du Québec et les principales productions du Québec;
- connaître et comprendre les liens entre les différentes composantes d'une exploitation agricole (système famille, exploitation, environnement);
- identifier ses objectifs personnels et ses préoccupations en rapport avec ses besoins de formation;
- utiliser les différentes sources d'information et les outils servant à la gestion et à l'exploitation d'une entreprise agricole;
- établir un réseau d'informations efficace.

DÉPISTAGE DES RAVAGEURS DANS LES PRODUCTIONS HORTICOLES

Formation non créditée

Durée: 30 et/ou 90 heures

DÉPISTAGE DES RAVAGEURS DANS LES CRUCIFÈRES

Formation non créditée

Durée: 20 heures

Région de la Montérégie

DÉPISTAGE DES RAVAGEURS DANS LES GRANDES CULTURES

Formation non créditée

Durée: 30 heures

DÉPISTAGE DES RAVAGEURS DANS LA LAITUE

Formation non créditée

Durée: 20 heures

RÉGION DE L'OUTAOUAIS

COMMISSION SCOLAIRE DE OUTAOUAIS-HULL
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
225, RUE SAINT-RÉDEMPTEUR
HULL (QUÉBEC) J8X 2T3
(819) 771-7684

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À HULL
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
C.P. 1250, SUCCURSALE "B"
HULL (QUÉBEC) J8X 3X7
(819) 595-3900 OU
pour (613) (418) (514): 1-800-567-9642
pour (819): 1-800-567-1283

L'HOMME ET SON ENVIRONNEMENT (PEC 1043)

Formation créditée (3 crédits)

Objectifs: permettre à l'étudiant d'intégrer les divers aspects de son milieu afin de mieux se situer dans la société contemporaine et d'acquérir une vision globale de notre monde.

Contenu: approche moderne aux divers problèmes écologiques; répercussion de l'urbanisation sur l'organisation de la société; énergie et survie des espèces; information et société en interaction; temps et évolution; pollution, etc.

RÉGION DE L'ABITIBI ET DU
TÉMISCAMINGUE

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
341, RUE PRINCIPALE NORD
AMOS (QUÉBEC) J9T 2L8
(819) 732-6561

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE LAC-TÉMISCAMINGUE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
C.P. 190
SAINT-BRUNO-DE-GUIGUES (QUÉBEC) J0Z 2G0
(819) 728-2332

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

COMMISSION SCOLAIRE DU NOUVEAU-QUÉBEC
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
7, RUE PETITE ALLÉE
C.P. 190
MATAGAMI (QUÉBEC) J0Y 2A0
(819) 739-4361

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

Région de l'Abitibi et du
Témiscamingue

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
SERVICE DES ÉTUDES LIBRES
42, RUE MONSEIGNEUR RHÉAUME EST
C.P. 700
ROUYN-NORANDA (QUÉBEC) J9X 5E4
(819) 762-0971

L'HOMME, LA NATURE ET LA TECHNOLOGIE (SCH-1021)

Formation créditée (3 crédits)

Objectifs: sensibiliser l'étudiant aux grandes questions qui confrontent actuellement l'humanité eu égard au pillage des ressources naturelles de la planète et au développement de la technologie industrielle. Permettre à l'étudiant de développer son sens critique par rapport aux impératifs de la production industrielle.

Contenu: étude historique des rapports de l'homme à la nature et à la technologie; du développement des phénomènes d'industrialisation et d'urbanisation, et de ses effets sur la nature. Étude critique de la gestion sociale du territoire et des ressouces naturelles: les problèmes environnementaux issus des grandes concentrations démographiques et des modes d'utilisation des ressources naturelles.

RÉGION DE LA CÔTE-NORD

COMMISSION SCOLAIRE DE SEPT-ÎLES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
789, RUE BEAULIEU
SEPT-ÎLES (QUÉBEC) G4R 1P8
(418) 964-2705

UTILISATION RATIONNELLE ET SÉCURITAIRE DES PESTICIDES

Voir: la Commission scolaire La Neigette, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

L'HOMME ET SON MILIEU I À IX

Voir: la Commission scolaire de Beauport, région de Québec, pour plus de renseignements.

COLLÈGE DE SEPT-ÎLES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
175, RUE DE LA VÉRENDRYE
SEPT-ÎLES (QUÉBEC) G4R 5B7
(418) 962-9848

GESTION DES MATIÈRES DANGEREUSES UTILISÉES EN MILIEU DE TRAVAIL (S.I.M.D.U.T.)

Voir: le collège de Rimouski, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

MINISTÈRES ET AUTRES
ORGANISMES

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION DE LA FORMATION À DISTANCE
600, RUE FULLUM
11E ÉTAGE
MONTRÉAL (QUÉBEC) H2K 4L1
(514) 873-2210 OU 1-800-361-4886

ENVIRONNEMENT QUÉBÉCOIS

Formation avec attestation d'études remise par la direction de la formation à distance.

Coût: 70,00 $ incluant: frais d'inscription;
8 fascicules;
guide d'accueil;
exercices d'auto-évaluation;
devoirs;
service personnalisé de correction et de tutorat.

Contenu:
- Comment mes gestes quotidiens ont-ils un impact sur la planète?
- Comment faire valoir mes préoccupations face à l'environnement?
- Quels gestes dois-je poser pour améliorer l'environnement?
- Quels sont les problèmes de pollution dont souffre le Québec et leurs conséquences dans la vie de tous les jours?
- Que penser de l'information véhiculée par les médias?
- Où dois-je m'adresser pour agir dans le domaine de la protection de l'environnement?
- Quels sont mes recours face à la dégradation de l'environnement?

CONDUITE D'INSTALLATION DE TRAITEMENT DES EAUX

Attestation du ministère de l'Éducation

Durée: eau potable: 690 heures
eaux usées: 690 heures

Préalable: secondaire IV ou l'équivalent
Chimie 051-442 - Chimie 051-462

Objectifs: le plan de formation proposé a pour but de former du personnel spécialisé capable de vérifier, d'exploiter et d'entretenir des installations et de résoudre les problèmes reliés à un système de traitement d'eau potable et à des sous-systèmes ou encore, au fonctionnement d'une station d'épuration d'égouts domestiques et à ses sous-systèmes. Cela en suivant des normes et des directives données tout en respectant les règles de santé et de sécurité existantes.

LA CORPORATION DE GESTION CHARMES
1010, RUE SAINTE-THÉRÈSE
SHERBROOKE (QUÉBEC)
(819) 821-5893

BÂTIR SON CADRE DE VIE

Session de formation en environnement basée sur la simulation. Cette session, coordonnée par la Division de l'éducation et de la formation du ministère de l'Environnement, est offerte dans différentes régions du Québec par des organismes environnementaux reconnus.

Durée: environ 6 heures

Objectifs:
- saisir les interactions entre les éléments économiques, politiques et sociaux d'une communauté et les composantes de son environnement naturel;
- identifier les problèmes liés à l'environnement;
- dégager des solutions qui tiennent compte de la qualité du milieu de vie.

La démarche simulative, à travers différentes séquences, amène le participant à:
- concerter des plans d'action avec d'autres citoyens et citoyennes;
- développer des argumentations rigoureuses;
- vivre des expériences de prises de décision en groupe;
- découvrir le fonctionnement interne d'organismes sociaux de son milieu et leur engagement dans la réalisation de projets environnementaux.

CENTRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT
MANOIR BELLE-RIVIÈRE
8106, BELLE-RIVIÈRE, C.P. 234
SAINTE-SCHOLASTIQUE (MIRABEL (QUÉBEC) J0N 1S0
(514) 258-2433

GESTION DES DÉCHETS

Formation sur mesure

Clientèle: élus municipaux, gestionnaires, professionnels (les)

A) GESTION INTÉGRÉE DES DÉCHETS DOMESTIQUES: UNE APPROCHE EN DÉVELOPPEMENT

Durée: 1 jour

Coût: 150 $

Contenu: les éléments d'une gestion intégrée; les règlementations; la politique du ministère de l'Environnement; les moyens à la portée des municipalités; la participation des citoyens. Présentation d'expériences.

B) GESTION DES DÉCHETS SOLIDES

Durée: 3 jours

Coût: 550 $

Contenu: caractérisation des déchets, le partage des pouvoirs; l'élimination des déchets solides; les alternatives à l'élimination.

C) EXPÉRIENCES EN GESTION DES DÉCHETS SOLIDES: QUELQUES MODÈLES

Durée: 2 jours

Coût: 350 $

Contenu: des expériences québécoises et hors Québec; les conditions de réussite; les embûches à prévoir. Études de cas.

D) ENFOUISSEMENT SANITAIRE

Durée: 2 jours

Coût: 350 $

Contenu: les règlements et les normes; la planification; le financement; l'optimisation du lieu; la prévention et la gestion des conflits.

E) COLLECTE SÉLECTIVE ET LE MARCHÉ DES RESSOURCES SECONDAIRES

Durée: 3 jours

Coût: 550 $

Contenu: évolution au Québec; les aspects techniques; les conditions favorisant la collecte sélective; les coûts; les étapes de l'organisation; la situation du marché.

F) VALORISATION DES DÉCHETS DOMESTIQUES

Durée: 2 jours

Coût: 350 $

Contenu: état de la situation, les techniques disponibles, les implications pour une municipalité.

G) COMMENT S'ASSURER LA PARTICIPATION DES CITOYENS

Durée: 2 jours

Coût: 300 $

Contenu: le rôle des organismes communautaires, la planification des moyens pour sensibiliser la population, la participation de la population, prévention des conflits, gestion des conflits.

H) COMMENT ÉTABLIR UN PLAN DIRECTEUR DE GESTION DES DÉCHETS

Durée: 3 jours

Coût: 550 $

Contenu: état de la situation, les enjeux pour une municipalité, les grilles de contraintes, les objectifs, les instruments pour atteindre ces objectifs, les solutions retenues. Quand et comment impliquer les citoyens, les experts, les industries, les commerces et les médias.

LA GESTION ET LE TRAITEMENT DES DÉCHETS INDUSTRIELS

Clientèle: secteur des entreprises: gestionnaires et techniciens

A) APPROCHE GÉNÉRALE

Durée: 1 jour

Coût: 150 $

B) APPROCHE THÉMATIQUE

Durée: 3 jours

Coût: 550 $

Contenu: le rôle de l'entreprise dans la protection de l'environnement; les règlementations et les aspects juridiques pour l'entreprise; les différentes pratiques de gestion;, le recyclage: avantages et rentabilité; les mesures d'intervention d'urgence; le plan d'urgence, le plan de communication.

LA GESTION DES DÉCHETS BIOMÉDICAUX DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Clientèle: secteur de la santé et des services sociaux: cadres des établissements

Pour chacune des catégories de cadres:

Durée: aucun

Coût: aucun

Contenu: rôle, responsabilités et pouvoirs dans l'organisation; l'implantation et le suivi d'une politique interne propre à chaque établissement; réglementations et politique; présentation d'un modèle de gestion; des expériences d'établissements; les coûts, les conditions de réussite et les embûches à prévoir, etc.

LA PRÉVENTION DES CATASTROPHES ET LA GESTION DES MESURES D'URGENCE

Clientèle: ces séminaires sont adaptés au type de clientèle auquel il s'adresse (décideurs politiques, gestionnaires professionnels et professionnelles des municipalités, des entreprises, des administrations publiques, du secteur des services, des groupes socio-communautaires, etc.).

A) APPROCHE GLOBALE

Durée: 1 jour

Coût: 200 $

Contenu: réglementations; les types d'accidents; les problèmes soulevés, les divers enjeux; la gestion des urgences et le plan d'urgence, la prévention des catastrophes.

B) APPROCHE THÉMATIQUE

PRÉPARATION À LA COMMUNICATION EN CAS DE CRISE

Durée: 2 jours

Coût: 450 $

Contenu: types d'événements déclencheurs; risques pour la santé et la sécurité des personnes; impacts sur les ressources naturelles. La gestion d'une crise, le "plan de communication"; l'organisation d'une cellule de crise; les relations avec les médias. Étude de cas, exercices pratiques avec les médias.

PRÉVENTION DES CRISES ENVIRONNEMENTALES

Durée: 3 jours

Coût: 550 $

Contenu: réglementations, identification et évaluation des risques; créations de banques de connées; implantation d'un système de prévention; le plan d'urgence; contenu et gestion; communication avec les médias.

COMMENT RÉAGIR EN SITUATION DE CRISE

Durée: 1 jour

Coût: 200 $

Contenu: l'organisation; les liens avec l'extérieur; les attitudes à développer; les écueils à éviter.

L'ÉLABORATION D'UNE POLITIQUE-CADRE EN ENVIRONNEMENT

Clientèle: ces séminaires sont adaptés au type de clientèle auquel ils s'addressent (décideurs politiques, gestionnaires et professionnels et professionnelles des municipalités,des entreprises, des administrations publiques, du secteur des services, des groupes socio-communautaires, etc.).

A) APPROCHE GLOBALE

Durée: 1 jour

Coût: 150 $

Contenu: l'importance d'une politique-cadre en environnement, ses avantages, son contenu, les thèmes à intégrer; critères de santé et sécurité des citoyens, et de la qualité de vie. Expériences du milieu.

B) APPROCHE THÉMATIQUE

Durée: 3 jours

Coût: 550 $

Contenu: l'importance et l'avantage d'une telle politique; les principales étapes pour l'élaborer; la consultation; rôle des divers intervenants; les choix à faire, les moyens pour son application; les négociations et le suivi. Expériences du milieu, exercices pratiques.

CENTRE DE LA MONTAGNE INC.
C.P. 86, SUCCURSALE "E"
MONTRÉAL (QUÉBEC) H2T 3A5
(514) 844-4928 OU (514) 844-8240

STAGE SUR L'EXPLORATION ET L'UTILISATION DU MILIEU POUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA NATURE

Clientèle: enseignants (tes)

Objectifs: par des activités, les stagiaires sont amenés à explorer l'environnement de l'école en fonction des grandes thèmes du programme. Ces observations sont par la suite réinvesties dans la conception d'activités selon les objectifs en sciences de la nature.

LE PROGRAMME

Clientèle: enseignants (tes)

Objectifs: par des activités sollicitant leur participation, les stagiaires acquièrent une bonne connaissance de la structure et du contenu du programme en sciences de la nature au primaire. Ils et elles se familiarisent avec les diverses ressources disponibles dans ce domaine et les ressources sont commentées et présentées en tenant compte des niveaux d'enseignement des stagiaires.

LA DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE

Clientèle: enseignants (tes)

Objectifs: permettre d'approfondir les étapes de la démarche expérimentale. Les stagiaires appliquent la démarche à diverses activités rejoignant des objectifs du programme. Les activités vécues durant la journée peuvent être réutilisées en classe.

JOURNÉE D'ANIMATION EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Produit par la Division de l'éducation et de la formation du ministère de l'Environnement.

Clientèle: enseignants (tes)

Objectifs: à l'aide de mises en situation, les participants sont amenés à s'interroger sur l'environnement ainsi que sur la place que peut prendre l'éducation comme solution à la crise environnementale.

BÂTIR SON CADRE DE VIE

Voir: la corporation de gestion CHARMES, pour plus de renseignements.

CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE
ET D'APPLICATION POUR LE DÉVELOPPEMENT
D'UNE ÉDUCATION EN MILIEU DE VIE (C.I.R.A.D.E.M.)
SUCCURSALE "OUTREMONT", C.P. 103
MONTRÉAL (QUÉBEC) H2V 4M6
(514) 849-4380

FORMATION EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Clientèle: enseignants (tes)

Contenu: - connaître les objectifs et les principes de l'ERE; explorer diverses voies d'intégration de l'ERE en milieu scolaire; se familiariser avec diverses stratégies pédagogiques appropriées à l'ERE (études de cas, jeux de rôle, acclimatation, projets d'action communautaire, etc.); repérer les différentes ressources disponibles.

Modalités d'intervention:
- atelier de deux heures;
- journée pédagogique;
- soutien continu de demi-journées en classe;
- service de consultation;
- stage de durée à déterminer.

FORMATION EN PÉDAGOGIE DE PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN ÉTUDE DE MILIEU

Clientèle: enseignants (tes)

Contenu: - connaître les objectifs et les principes de l'étude de milieu; se familiariser avec diverses techniques de découverte du milieu (approche sensorielle, itinéraire de découverte, lecture de paysage, etc.); découvrir diverses stratégies en pédagogie de projet interdisciplinaire; repérer les différentes ressources de l'étude de milieu.

Modalités d'intervention:
- atelier de deux heures;
- journée pédagogique;
- soutien continu de demi-journées en classe;
- service de consultation;
- stage de durée à déterminer.

FORUM SHELL POUR UN LEADERSHIP
EN ENVIRONNEMENT
FACULTY OF CONTINUING EDUCATION
UNIVERSITY OF CALGARY
2500 UNIVERSITY DRIVE S.W.
CALGARY (ALBERTA) T2N 1N4

SESSION DE FORMATION*

Formation en sciences de l'énergie et de l'environnement primée de bourses d'études (offert en anglais seulement)

Date: 9 au 27 juillet 1990 (renouvelé chaque année)

Clientèle: enseignants (tes)

Contenu: - des séances pratiques axées sur les capacités et animées par des chefs de file en éducation, environnement et énergie; des visites à des installations faisant preuve de leadership en matière d'environnement; un soutien, en fait de suivi, pour mettre en pratique à l'école et dans la collectivité les connaissances acquises au Forum.

* Les frais d'inscription, de logement, des repas et les frais de retour par vol nolisé sont inclus.

PARTIE II
COURS DE LONGUE DURÉE

RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT,
DE LA GASPÉSIE ET DES
ÎLES-DE-LA-MADELEINE

RÉGION DU SAGUENAY ET DU
LAC-SAINT-JEAN

RÉGION DE QUÉBEC, DE LA
CHAUDIÈRE ET DES APPALACHES

RÉGION DE LA MAURICIE ET
DES BOIS-FRANCS

RÉGION DE L'ESTRIE

RÉGION DE MONTRÉAL

RÉGION DE LAVAL, DES
LAURENTIDES ET DE LANAUDIÈRE

RÉGION DE LA MONTÉRÉGIE

COMMISSION SCOLAIRE DE RIVIÈRE-DU-LOUP
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
468, RUE LAFONTAINE
RIVIÈRE-DU-LOUP (QUÉBEC) G5R 3C2
(418) 862-8201

CONDUITE D'INSTALLATION DE TRAITEMENT DES EAUX

Attestation du ministère de l'Éducation

Durée: eau potable: 690 heures
eaux usées: 690 heures

Préalable: secondaire IV ou l'équivalent
Chimie 051-442 - Chimie 051-462

Objectifs: le plan de formation proposé a pour but de former du personnel spécialisé capable de vérifier, d'exploiter et d'entretenir des installations et de résoudre les problèmes reliés à un système de traitement d'eau potable et à des sous-systèmes ou encore, au fonctionnement d'une station d'épuration d'égouts domestiques et à ses sous-sytèmes. Cela, en suivant des normes et des directives données tout en respectant les règles de santé et de sécurité existantes.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Communiquer avec la faculté ou le département concerné.

BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE
(orientation géographie - environnement atmosphérique)

BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE
(orientation géographie - environnement marin)

BACCALAURÉAT EN CHIMIE
(orientation chimie - environnement)

BACCALAURÉAT EN BIOLOGIE
(orientation biologique - aménagement de la faune)

MAÎTRISE EN OCÉANOGRAPHIE

DOCTORAT EN OCÉANOGRAPHIE

COMMISSION SCOLAIRE DE CHAPAIS-CHIBOUGAMAU
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
596, 4E RUE
CHIBOUGAMAU (QUÉBEC) G8P 1S3
(418) 748-7621

AMÉNAGEMENT DE LA FORÊT

D.E.P. (diplôme d'études professionnelles)

Durée: 1350 heures

Objectifs: le programme s'adresse aux hommes et aux femmes, (jeunes et adultes). Le futur garde forestier sera capable d'effectuer les tâches suivantes: reboisement, mesurage du bois, maniement d'instruments d'arpentage, surveillance des travaux d'inventaire, traçage de chemins, contrôle de coupes effectuées, détermination des aires de coupe, etc.

Particularités: plusieurs semaines de stage en milieu de travail sont exigées. Ces stages se veulent un complément à la théorie et s'effectuent à l'automne et au printemps (stage de survie, de reboisement, de canot, etc.).

CONSERVATION DE LA FAUNE

D.E.P. (diplôme d'études professionnelles)

Durée: 1350 heures

Objectifs: ce programme s'adresse aux hommes et aux femmes, (jeunes et adultes). En devenant "agent de conservation", le candidat aura à faire respecter les lois et règlements régissant la chasse, la pêche et le piégeage, et à dispenser l'information aux divers utilisateurs.

Contenu: le programme permet d'acquérir la connaissance des lois et règlements relatifs à la conservation de la faune; d'acquérir des connaissances sur la faune du Québec et ses habitats et sur les techniques de chasse, de pêche et de piégeage; d'acquérir des connaissances sur les techniques d'enquête, de surveillance et de procédures judiciaires.

SYLVICULTURE

D.E.P. (diplôme d'études professionnelles)

Durée: 1350 heures

Objectifs: permettre à l'individu d'exécuter des travaux reliés à la production de plants forestiers en pépinières, au reboisement en forêt, à l'entretien des plantations et à la réalisation de traitements précommerciaux; d'exécuter son travail selon les méthodes, les techniques et les normes déjà établies; de recueillir et compiler des données; de prendre des échantillons pour analyser et exécuter différentes prescriptions; de planifier et organiser le travail; de superviser une équipe de travailleurs, les commander, leur expliquer le travail.

COLLÈGE DE SAINT-FÉLICIEN
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
1105, RUE HAMEL
C.P. 5000
SAINT-FÉLICIEN (QUÉBEC) G0W 2N0
(418) 679-5412

ÉCHO-LOGIQUE

DEC en sciences

Durée: 3 ans (six sessions)

Objectifs: ce programme vise à former des protecteurs de l'environnement conscients de leur place réelle dans le monde actuel et capables de remédier à des problèmes simples d'environnement en modifiant leur comportement personnel.

Contenu: le programme comprend trois blocs de cours thématiques, soit:
- Bloc 1 - Introduction à l'Écho-Logique
- Bloc 2 - Les environnements perturbés
- Bloc 3 - L'auto-suffisance

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

Communiquer avec la faculté ou le département concerné.

CERTIFICAT EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

MAÎTRISE EN SCIENCES DE LA TERRE

MAÎTRISE EN RESSOURCES RENOUVELABLES

DOCTORAT EN RESSOURCES MINÉRALES

Région de Québec, de la Chaudière
et des Appalaches

COMMISSION SCOLAIRE CHAUVEAU
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
160, BOULEVARD DES ÉTUDIANTS
LORETTEVILLE (QUÉBEC) G2A 1N8
(418) 847-7150

SYLVICULTURE

<u>Voir</u>: la Commission scolaire de Chapais-Chibougamau, région du Saguenay, pour plus de renseignements.

UNIVERSITÉ LAVAL

Communiquer avec la faculté ou le département concerné.

MAÎTRISE EN AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

MAÎTRISE EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Région de la Mauricie et des
Bois-Francs

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Communiquer avec la faculté ou le département concerné.

CERTIFICAT EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

MAÎTRISE EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

MAÎTRISE EN SÉCURITÉ ET HYGIÈNE INDUSTRIELLE

MAÎTRISE EN SCIENCES DU LOISIR

Région de l'Estrie

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Communiquer avec la faculté ou le département concerné.

BACCALAURÉAT EN BIOLOGIE
(concentration en écologie)

MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Région de Montréal

COLLÈGE DE SAINT-LAURENT
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
625, BOULEVARD SAINTE-CROIX
SAINT-LAURENT (QUÉBEC) H4L 3X7
(514) 747-6616

ASSAINISSEMENT DE L'EAU

DEC en assainissement de l'eau

Durée: 3 ans (six sessions)

Préalable: secondaire IV avec Chimie et Mathématiques de secondaire V et aussi physique de secondaire IV

Objectifs: a) acquérir une formation de base pour les gens impliqués ou simplement intéressés au domaine du traitement de l'eau. Donner des connaissances permettant de travailler dans le traitement des eaux de consommation dont les besoins en quantité et en qualité ne cessent de croître;

b) mettre l'étudiant au fait des problèmes découlant de la pollution des eaux et le préparer à assumer une fonction reliée à l'exploitation des stations d'assainissement des eaux usées;

c) former un hydrotechnicien polyvalent, apte à s'orienter indifféremment vers un des nombreux champs d'activités se rapportant à l'eau et à son utilisation, et possédant suffisamment les disciplines de base pour pouvoir évoluer au rythme que connaissent les techniques hydriques.

Contenu: le programme comprend trois blocs correspondant aux objectifs précédents:
1) Traitement des eaux de consommation
2) Assainissement de l'eau I
3) Assainissement de l'eau II

COLLÈGE MCDONALD DE L'UNIVERSITÉ MCGILL
BUREAU DU REGISTRAIRE
21,111 CHEMIN LAKESHORE
SAINTE-ANNE-DE-BELLEVUE (QUÉBEC) H9X 1C0
(514) 398-7928

MINEURE EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE

Durée: 3 ans (six sessions)

Clientèle: le programme de cette mineure traite des principes de base de la pratique écologique en agriculture et s'adresse aux étudiants désireux d'approfondir leur compréhension de ces principes. La mineure peut être jumelée avec les majeures offertes par la faculté bien que dans certains cas, plus de 90 crédits soient nécessaires pour compléter les exigences des deux programmes.

Contenu: le programme couvre les aspects théoriques et pratiques de l'agriculture biologique. Ceux-ci incluent:
- la rotation des cultures pour lutter contre les ravageurs, les mauvaises herbes et les maladies et pour améliorer la fertilité des sols, réduisant ainsi le besoin de pesticides et d'engrais importés;
- la lutte intégrée pour contrôler et prévenir les infestations des ravageurs par une interaction des moyens culturaux, biologiques et physico-chimiques;
- la régénération des sols, les méthodes culturales appropriées et la gestion et l'utilisation des engrais naturels et organiques;
- les systèmes de production animale qui mettent l'emphase sur la prévention des maladies et la promotion de la santé.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Communiquer avec la faculté ou le département concerné.

CERTIFICAT EN FORMATION PLEIN AIR

CERTIFICAT EN SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'EAU

CERTIFICAT EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

CERTIFICAT EN ÉCOLOGIE

BACCALAURÉAT EN ÉCOLOGIE

BACCALAURÉAT EN GÉOLOGIE

MAÎTRISE EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

MAÎTRISE EN ANALYSE ET GESTION URBAINES

MAÎTRISE EN SCIENCES DE LA TERRE

MAÎTRISE EN SCIENCES DE L'ATMOSPHÈRE

DOCTORAT EN RESSOURCES MINÉRALES

DOCTORAT EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

TÉLÉ-UNIVERSITÉ
4835, RUE CHRISTOPHE-COLOMB
BUREAU 0087
MONTRÉAL (QUÉBEC) H2J 4C2
(514) 522-3540 OU 1-800-361-6808 (SANS FRAIS)
ou
2635, RUE HOCHELAGA, 7E ÉTAGE
C.P. 10700
SAINTE-FOY (QUÉBEC) G1V 4V9
(418) 657-2262 OU 1-800-463-4722 (SANS FRAIS)

CERTIFICAT EN CONNAISSANCE DE L'HOMME ET DU MILIEU

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Communiquer avec la faculté ou le département concerné.

ÉTUDES SUPÉRIEURES EN ENVIRONNEMENT ET PRÉVENTION
(Hygiène du travail et de l'environnement; toxicologie de l'environnement; DES en toxicologie; DES en environnement et prévention)

CERTIFICAT EN ÉTUDES DE L'ENVIRONNEMENT

CERTIFICAT EN TOXICOLOGIE ÉCO-INDUSTRIELLE

INSTITUT TECCART INC.
3155, RUE HOCHELAGA
MONTRÉAL (QUÉBEC) H1W 1G4
(514) 526-2501

TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

Diplôme d'études collégiales (79,55 unités)

Durée: 6 sessions (3 ans)

Objectifs: ce programme a pour objectif premier de former un technicien apte à travailler en collaboration avec le département du contrôle de procédé afin d'assumer les responsabilités relatives au dossier "environnement": cueillette des échantillons, compilation, traitement, réglementation, calibration ou entretien des équipements utilisés, suivi administratif.

Le programme est bâti autour de trois axes majeurs: environnement, réglementation et gestion, instrumentation.

Région de Laval,
des Laurentides et de Lanaudière

COMMISSION SCOLAIRE PIERRE-NEVEU
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
525, RUE DE LA MADONE
MONT-LAURIER (QUÉBEC) J9L 1S4
(819) 623-4310 OU 623-7396

AMÉNAGEMENT DE LA FORÊT

CONSERVATION DE LA FAUNE

SYLVICULTURE

Voir: la Commission scolaire de Chapais-Chibougamau (pages précédentes), pour plus de renseignements.

Région de la Montérégie

COMMISSION SCOLAIRE DE VAUDREUIL-SOULANGES
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
400, BOULEVARD ROCHE
VAUDREUIL (QUÉBEC) J7V 6B1
(514) 455-9311 POSTE 200

CONDUITE D'INSTALLATION DE TRAITEMENT DES EAUX

Voir: la Commission scolaire de Rivière-du-Loup, région du Bas-Saint-Laurent, pour plus de renseignements.

INSTITUT DE TECHNOLOGIE
AGRO-ALIMENTAIRE DE SAINT-HYACINTHE
SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
3230, RUE SICOTTE
C.P. 70
SAINT-HYACINTHE (QUÉBEC) J2S 7B3
(514) 773-7401

TECHNOLOGIE DU GÉNIE RURAL (153.05)

DEC en technologie du génie rural

Durée: 3 ans (six sessions)

Objectifs: les technologistes en génie rural doivent être aptes à recueillir, colliger et interpréter les données scientifiques; à expérimenter, adapter et appliquer des techniqus et à vulgariser des connaissances propres aux divers champs du génie rural soit: la conservation, la mise en valeur, l'aménagement et l'amélioration des sols arables; le choix, l'entretien, la mise au point des tracteurs, des machines agricoles et de l'équipement de ferme; l'élaboration de plans, l'aménagement et la construction de bâtiments agricoles; la manutention et le conditionnement des produits agricoles.

Région de l'Abitibi et du Témiscamingue

COLLÈGE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
425, BOULEVARD DU COLLÈGE
CASE POSTALE 1500
ROUYN-NORANDA (QUÉBEC) J9X 5E5
(819) 762-0931

TECHNOLOGIE FORESTIÈRE

Durée: 3 ans (six sessions)

Objectifs: le programme de Technologie forestière vise à former des professionnels compétents aptes à résoudre les problèmes de plus en plus complexes reliés à la mise en valeur de la forêt, cette importante ressource renouvelable qui joue un rôle capital dans la vie économique et sociale du Québec.

LISTE DES COURS PAR RÉGION

Liste des abréviations utilisées

Commissions scolaires

Commission scolaire La Haigette	C.S. Haigette
Commission scolaire Vallée de la Matapédia	C.S. Matapédia
Commission scolaire de Matane	C.S. Matane
Commission scolaire de Rivière-du-Loup	C.S. Riv.-du-Loup
Commission scolaire de Chapais-Chibougamau	C.S. Chapais-Chibougamau
Commission scolaire de Dolbeau	C.S. Dolbeau
Commission scolaire de Beauport	C.S. Beauport
Commission scolaire de Charlesbourg	C.S. Charlesbourg
Commission scolaire de la Chaudière	C.S. Chaudière
Commission scolaire Chauveau	C.S. Chauveau
Commission scolaire des Chûtes-de-la-Chaudière	C.S. Chûtes
Commission scolaire de la Côte-du-Sud	C.S. Côte-Sud
Commission scolaire Eastern Québec	C.S. Eastern
Commission scolaire de Laure-Conan	C.S. L.-Conan
Commission scolaire Louis-Fréchette	C.S. L. Fréchette
Commission scolaire Tardivel	C.S. Tardivel
Commission scolaire Thetford-Mines	C.S. Thetford
Commission scolaire des Chênes	C.S. Chênes
Commission scolaire de la Mauricie	C.S. Mauricie
Commission scolaire Provencher	C.S. Provencher
Commission scolaire de Trois-Rivières	C.S. T.-Rivières
Commission scolaire de Victoriaville	C.S. Victoriaville
Commission scolaire de Sherbrooke	C.S. Sherbrooke
Commission des écoles catholiques de Montréal	C.E.C.M.
Commission scolaire Jérôme-Le Boyer	C.S. J.-Le Boyer
Commission scolaire de Montréal	C.S. Montréal
Commission scolaire Sainte-Croix	C.S. Ste-Croix
Commission scolaire du Sault-Saint-Louis	C.S. Slt-St-Louis
Commission scolaire de Verdun	C.S. Verdun
Commission scolaire de Chomedey de Laval	C.S. Chomedey
Commission scolaire des Mille-Îles	C.S. Mille-Îles
Commission scolaire de l'Industrie	C.S. Industrie
Commission scolaire Laurentian	C.S. Laurentian
Commission scolaire des Laurentides	C.S. Laurentides
Commission scolaire Pierre Neveu	C.S. P. Neveu
Commission scolaire Laurenval	C.S. Laurenval
Commission scolaire Les Écores	C.S. Écores
Commission scolaire du Long Sault	C.S. Long Sault
Commission scolaire des Manoirs	C.S. Manoirs
Commission scolaire de Châteauguay	C.S. Châteauguay
Commission scolaire de Vaudreuil-Soulange	C.S. Vaudreuil-Soul.
Commission scolaire protestante Châteauguay-Valley	C.S. Prot. Châteaug.-Valley
Commission scolaire Davignon	C.S. Davignon
Commission scolaire protestante du District de Bedford	C.S. Prot. Dist. Bedford
Commission scolaire protestante du South Shore	C.S. Prot. South Shr.
Commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu	C.S. St-Jean
Commission scolaire de l'Yamaska	C.S. Yamaska
Commission scolaire de Gatineau-Hull	C.S. Outaouais
Commission scolaire Harricana	C.S. Harricana
Commission scolaire Lac-Témiscamingue	C.S. Témiscamingue
Commission scolaire du Nouveau-Québec	C.S. N.-Québec
Commission scolaire de Sept-Îles	C.S. Sept-Îles

Collèges

Collège de la Gaspésie et des Îles	Coll. Gaspé
Collège de Rimouski	Coll. Rimouski
Collège de Chicoutimi	Coll. Chicoutimi
Collège d'Alma	Coll. Alma
Collège de Saint-Félicien	Coll. St-Félicien
Collège de la région de l'Amiante	Coll. Amiante
Collège de Sainte-Foy	Coll. Ste-Foy
Collège de Shawinigan	Coll. Shawinigan
Collège de Sherbrooke	Coll. Sherbrooke
Collège John Abbott	Coll. J. Abbott
Collège Saint-Laurent	Coll. St-Laurent
Collège McDonald	Coll. McDonald
Collège Dawson	Coll. Dawson
Collège Édouard-Montpetit	Coll. É.-Montpetit
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu	Coll. St-Jean
Collège de l'Abitibi-Témiscamingue	Coll. Abitibi-Témisc.
Collège des Sept-Îles	Coll. Sept-Îles
Institut de technologie agro-alimentaire de Saint-Hyacinthe	Inst. St-Hyacinthe
Institut Teccart	Inst. Teccart

Universités

Université du Québec à Rimouski	UQAR
Université du Québec à Chicoutimi	UQAC
Université Laval	Un. Laval
Université du Québec à Trois-Rivières	UQTR
Université de Sherbrooke	Un. Sherbrooke
Université Bishop's	Un. Bishop's
Université de Montréal	Un. Montréal
Université du Québec à Montréal	UQAM
Université McGill	Un. McGill
Université du Québec à Hull	UQAH
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	UQAT
Télé-Université	Télé-Un.

Ministères et autres organismes

Centre de formation en environnement	CFE
Centre de la Montagne	C. Montagne
Centre interdisciplinaire de recherche et d'application pour le développement d'une éducation en milieu de vie	C.I.R.A.D.E.M.
Corporation de gestion CHARMES	CHARMES
Forum Shell pour un leadership en environnement	Forum Shell
Ministère de l'Éducation	MEQ

RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT, DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Page	Cours	Organismes
127	Baccalauréat en biologie* (biologie, aménagement de la faune)	UQAC
127	Baccalauréat en chimie* (chimie et environnement marin)	UQAC
127	Baccalauréat en géographie* (géographie et environnement atmosphérique)	UQAC
127	Baccalauréat en géographie* (géographie et environnement marin)	UQAC
127	Conduite d'installation de traitement dex eaux*	C.S. Riv.-du-Loup
127	Doctorat en océanographie*	UQAR
18	Droit de la personne et qualité de vie	UQAR
17	Écologie des habitats fauniques	UQAR
16	Écologie et société	UQAR
17	Écologie générale	UQAR
14	Écologie marine	Coll. Gaspé
13	Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail	Coll. Rimouski
127	Maîtrise en océanographie*	UQAC
14	Milieu marin	Coll. Gaspé
15	Pollution chimique	UQAR
16	Sciences de la nature	UQAR
16	Séminaire sur les problèmes de l'environnement	UQAR
11	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	C.S. Neigette
12	" " "	C.S. Matane
13	" " "	C.S. Matapédia

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

RÉGION DU SAGUENAY ET DU LAC-SAINT-JEAN

Page	Cours	Organismes
128	Aménagement de la forêt*	C.S. Chapais-Chibougamau
124	Base d'une législation et d'une gestion de l'environnement	UQAC
129	Certificat en sciences de l'environnement*	UQAC
128	Conservation de la faune*	C.S. Chapais-Chibougamau
130	Doctorat en ressources minérales*	UQAC
129	Écho-Logique*	Coll. St-Félicien
22	Écologie générale	UQAC
23	Environnement et santé publique	UQAC
22	Face cachée des produits de consommation (La)	Coll. Alma
23	Introduction à la science de l'environnement	UQAC
130	Maîtrise en ressources renouvelables*	UQAC
130	Maîtrise en sciences de la terre*	UQAC
25	Pollution de l'air	UQAC
21	Protection de l'environnement	Coll. Chicoutimi
24	Sociologie de l'environnement	UQAC
130	Sylviculture*	C.S. Chapais-Chibougamau
21	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	C.S. Dolbeau

---

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE QUÉBEC, DE LA CHAUDIÈRE ET DES APPALACHES

Page	Cours	Organismes
32	Automobile et pollution	C.S. Charlesbourg
42	Chimie de l'environnement	Un. Laval
41	Conservation de l'environnement	Un. Laval
37	Contaminants chimiques	Coll. Amiante
40	Contrôles biologiques en industrie et environnement	Un. Laval
37	Eau souterraine	Coll. Amiante
41	Écologie et pollution	Un. Laval
41	Environnement en milieu agricole	Un. Laval
36	Environnement, un bien à protéger (L)	C.S. Thetford
35	Environnement, une richesse menacée (L')	C.S. Fréchette
38	Géologie de l'environnement	Coll. Ste-Foy
37	Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail	Coll. Amiante
35	" " "	C.S. Fréchette
33	" " "	C.S. Chaudière
32	" " "	C.S. Charlesbourg
29	Homme et son environnement	C.S. Beauport
33	" " "	C.S. Chauveau
29	Homme et son milieu I à IX (9 cours de 15 heures)	C.S. Beauport
33	" " "	C.S. Chauveau
35	" " "	C.S. L.-Conan
36	" " "	C.S. Tardivel
38	Hydrogéologie des contaminants, instrumentation et surveillance	Un. Laval
36	Initiation à l'écologie	C.S. Thetford
39	Introduction aux procédés de traitement des eaux usées domestiques et industrielles	Un. Laval
130	Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional*	Un. Laval
130	Maîtrise en éducation relative à l'environnement*	Un. Laval
35	Pollution du milieu	C.S. Fréchette
40	Ressources et fonctions de la forêt	Un. Laval

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

Page	Cours	Organismes
130	Sylviculture*	C.S. Chauveau
34	Terre, ce monde merveilleux; échanges sur les questions environnementales (La)	C.S. Eastern
40	Unix sur poste de travail: l'environnement SUN	Un. Laval
	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	
32	" " "	C.S. Charlesbourg
32	" " "	C.S. Chaudière
33	" " "	C.S. Chauveau
33	" " "	C.S. Chûtes
34	" " "	C.S. Côte-Sud

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE LA MAURICIE ET DES BOIS-FRANCS

Page	Cours	Organismes
45	Aménagement écologique de l'érablière face à la production	C.S. Chênes
51	Analyse de l'eau et étude des problèmes de la pollution des eaux	UQTR
49	Aspects législatifs de l'environnement	UQTR
51	Aspects physiques de l'environnement	UQTR
130	Certificat en sciences de l'environnement*	UQTR
49	Chimie de l'environnement	UQTR
51	Contrôle de la pollution	UQTR
50	Écologie générale	UQTR
50	Éléments d'écologie	UQTR
46	Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail	C.S. Mauricie
48	Introduction à l'environnement	C.S. Victoriaville
52	Loisir, espace et environnement	UQTR
130	Maîtrise en sciences de l'environnement*	UQTR
131	Maîtrise en sciences du loisir*	UQTR
131	Maîtrise en sécurité et hygiène industrielles*	UQTR
50	Méthodologie en environnement	UQTR
46	Pollution et les solutions (La)	C.S. T.-Rivières
47	Survie de l'humanité	Coll. Shawinigan
45	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	C.S. Chênes
46	" " "	C.S. Mauricie
46	" " "	C.S. Provencher
47	" " "	C.S. Victoriaville

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE L'ESTRIE

Page	Cours	Organismes
61	Assainissement des eaux usées	Un. Sherbrooke
131	Baccalauréat en biologie* (concentration en écologie)	Un. Sherbrooke
59	Chimie de l'environnement	Un. Sherbrooke
57	Couche d'ozone (La)	C.S. Sherbrooke
59	Droit de l'environnement	Un. Sherbrooke
59	Écologie générale	Un. Sherbrooke
60	Génie sanitaire	Un. Sherbrooke
58	Géologie de l'environnement	Coll. Sherbrooke
59	Gestion des déchets solides	Un. Sherbrooke
58	Homme et son environnement (L')	Un. Bishop's
58	Homme et son milieu I à IX (L')	C.S. Sherbrooke
131	Maîtrise en environnement*	Un. Sherbrooke
56	Pesticides (Les)	C.S. Sherbrooke
57	Pluies acides (Les)	C.S. Sherbrooke
56	Pollution de l'eau	C.S. Sherbrooke
55	Produits domestiques dangereux	C.S. Sherbrooke
55	Récupération et recyclage	C.S. Sherbrooke
59	Séminaire en environnement	Un. Sherbrooke
61	Traitement de la pollution de l'air	Un. Sherbrooke
60	Traitement des eaux de consommation	Un. Sherbrooke
61	Traitement des eaux usées	Un. Sherbrooke

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE MONTRÉAL

Page	Cours	Organismes
72	Analyse de risques et épidémiologie environnementale	Un. McGill
131	Assainissement de l'eau*	Coll. St-Laurent
133	Baccalauréat en écologie*	UQAM
133	Baccalauréat en géologie*	UQAM
75	Biologie des polluants	UQAM
67	Caractérisation environnementale des sites contaminés	Un. Montréal
133	Certificat en connaissance de l'homme et du milieu*	Télé-Un.
133	Certificat en écologie*	UQAM
134	Certificat en études de l'environnement*	Un. Montréal
133	Certificat en formation plein air*	UQAM
133	Certificat en sciences de l'environnement*	UQAM
133	Certificat en sciences et techniques de l'eau*	UQAM
134	Certificat en toxicologie éco-industrielle	Un. Montréal
73	Chimie de l'environnement	UQAM
76	Chimie du milieu	UQAM
69	Chimie de/et l'environnement	Un. Montréal
133	Doctorat en ressources minérales*	UQAM
133	Doctorat en sciences de l'environnement*	UQAM
71	Droit agricole	Un. Montréal
73	Droit de l'environnement	UQAM
74	Droit de l'environnement (Jur-6550)	UQAM
74	Droit de l'environnement (Jur-1023)	UQAM
69	Droit de l'environnement (Drt-3304)	Un. Montréal
74	Écologie, économie et environnement	UQAM
73	Écologie générale	UQAM
69	Écologie et pollution	Un. Montréal
87	Économie des ressources géologiques	UQAM
69	Écosystèmes	Un. Montréal
70	Environnement et technologie	Un. Montréal
71	Environnement et prévention	Un. Montréal

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

Page	Cours	Organismes
70	Environnement historique et problématique	Un. Montréal
77	Environnement industriel (L')	UQAM
81	Environnement, un bien collectif menacé	Télé-Un.
77	Être humain et son environnement (L')	UQAM
134	Études supérieures en environnement et prévention	Un. Montréal
80	Exploration du milieu physique	Télé-Un.
72	Gaz et vapeurs toxiques	Un. Montréal
67	Géologie de l'environnement	Coll. Dawson
79	Géologie de l'environnement I	UQAM
79	Géologie de l'environnement II	UQAM
78	Géologie de l'environnement (Sct.5291)	UQAM
68	Géostatistique appliquée à des problèmes de l'environnement	Un. Montréal
69	Gestion du milieu naturel	Un. Montréal
66	Homme et son environnement (L')	C.S. Verdun
66	Homme et son milieu I à IX (L')	C.S. Slt-St-Louis
65	" " "	C.S. J.-Le Royer
65	" " "	C.S. Montréal
66	" " "	C.S. Verdun
80	Hydro-climatologie de l'environnement	UQAM
77	Introduction à la limnologie	UQAM
71	Introduction à la toxicologie	Un. Montréal
76	Introduction à l'océanographie	UQAM
133	Maîtrise en analyse et gestion urbaine*	UQAM
133	Maîtrise en sciences de l'atmosphère*	UQAM
133	Maîtrise en sciences de l'environnement*	UQAM
133	Maîtrise en sciences de la terre*	UQAM
132	Mineure en agriculture biologique*	Coll. Mcdonald
81	Pesticides et l'environnement	Télé-Un.
76	Pollution atmosphérique	UQAM
74	Problèmes et interventions en biologie	UQAM
70	Protection et gestion publique de l'environnement	Un. Montréal
70	Santé environnementale	Un. Montréal

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

Page	Cours	Organismes
75	Santé chez la faune terrestre et aquatique	UQAM
71	Santé communautaire	Un. Montréal
69	Sociologie de l'environnement	Un. Montréal
134	Technologie de l'environnement	Inst. Teccart
66	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	C.S. Ste-Croix
66	" " "	C.S. Sit-St-Louis
65	" " "	C.E.C.M.

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE LAVAL, DES LAURENTIDES ET DE LANAUDIÈRE

Page	Cours	Organismes
135	Aménagement de la forêt*	C.S. P. Neveu
85	Aménagement écologique de l'érablière face à la production	C.S. Industrie
135	Conservation de la faune*	C.S. P. Neveu
88	Environnement: c'est l'affaire de tous	C.S. Long Sault
89	Environnement et vous (L')	Coll. J. Abbott
85	Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail	C.S. Chomedey
87	Homme et son milieu I à IX	C.S. Écores
135	Sylviculture*	C.S. P. Neveu
	Utilisation rationnelle et	
85	sécuritaire des pesticides	C.S. Chomedey
85	" " "	C.S. Mille-Îles
86	" " "	C.S. Laurentian
86	" " "	C.S. Laurentides
87	" " "	C.S. Laurenval
87	" " "	C.S. Écores
89	" " "	C.S. Manoirs
86	Vers une agriculture plus respectueuse de l'environnement, applicable à la culture maraîchère	C.S. Industrie

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE LA MONTÉRÉGIE

Page	Cours	Organismes
93	Conservation et dégradation des sols	C.S. Châteauguay
94	" " "	C.S. St-Jean
135	Conduite d'installation de traitement des eaux*	C.S. Vaudreuil-Soul.
97	Dépistage des ravageurs dans la laitue	Coll. St-Jean
96	Dépistage des ravageurs dans les crucifères	Coll. St-Jean
97	Dépistage des ravageurs dans les grandes cultures	Coll. St-Jean
96	Dépistage des ravageurs dans les productions horticoles	Coll. St-Jean
95	Géologie de l'environnement	Coll. É.Montpetit
96	Réalités agricoles du Québec	Coll. St-Jean
95	Régie de l'eau et conservation du sol	Coll. St-Jean
135	Technologie du génie rural	Ins. St-Hyacinthe
93	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	C.S. Prot. Châteaug-Valley
93	" " "	C.S. Davignon
94	" " "	C.S. Prot. Dist. Bedford
94	" " "	C.S. Prot. South Shr.
95	" " "	C.S. Yamaska

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE L'OUTAOUAIS

Page	Cours	Organismes
101	Homme et son environnement (L')	UQAH
101	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	C.S. Outaouais

---

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

RÉGION DE L'ABITIBI ET DU TÉMISCAMINGUE

Page	Cours	Organismes
106	Homme, la nature et la technologie (L')	UQAT
136	Technologie forestière*	Coll. Abitibi-Témiscamingue
	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	
105	" " "	C.S. Harricana
105	" " "	C.S. Témiscamingue
105	" " "	C.S. N.-Québec

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

RÉGION DE LA CÔTE-NORD

Page	Cours	Organismes
109	Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail	Coll. Sept-Îles
109	Homme et son milieu I à IX	C.S. Sept-Îles
109	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	C.S. Sept-Îles

---

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

MINISTÈRES ET AUTRES ORGANISMES

Page	Cours	Organismes
114	Bâtir son cadre de vie	CHARMES
121	Bâtir son cadre de vie	C. Montagne
116	Collecte sélective et le marché des ressources secondaires	CFE
117	Comment établir un plan directeur de gestion des déchets	CFE
116	Comment s'assurer la participation des citoyens	CFE
113	Conduite d'installation de traitement des eaux*	MEQ
121	Démarche expérimentale [en éducation] (La)	C. Montagne
119	Élaboration d'une politique-cadre en environnement (L')	CFE
116	Enfouissement sanitaire	CFE
113	Environnement québécois	MEQ
115	Expériences en gestion des déchets solides: quelques modèles	CFE
121	Formation en éducation relative à l'environnement	C.I.R.A.D.E.M.
122	Formation en pédagogie de projet interdisciplinaire en étude de milieu	C.I.R.A.D.E.M.
117	Gestion des déchets biomédicaux dans les établissements	CFE
115	Gestion des déchets solides	CFE
117	Gestion et le traitement des déchets industriels (La)	CFE
115	Gestion intégrée des déchets domestiques: une approche en développement	CFE
121	Journée d'animation en éducation relative à l'environnement	C. Montagne
118	Préparation à la communication en cas de crise	CFE
118	Prévention des catastrophes et la gestion des mesures d'urgence (La)	CFE
119	Prévention des crises environnementales	CFE

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Liste des cours par région

Page	Cours	Organismes
123	Session de formation en environnement	Forum Shell
120	Stage sur l'exploration et l'utilisation du milieu pour l'enseignement des sciences de la nature	C. Montagne
116	Valorisation des déchets domestiques	CFE

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

INDEX ALPHABÉTIQUE DES COURS

Index alphabétique

	Page
A	
Aménagement de la forêt* (C.S. P.-Neveu)	128
Aménagement de la forêt* (C.S. Chapais-Chibougamau)	134
Aménagement écologique de l'érablière face à la production (C.S. Chênes)	45
Aménagement écologique de l'érablière face à la production (C.S. Industrie)	85
Analyse de l'eau et étude des problèmes de la pollution des eaux	51
Analyse de risques et épidémiologie environnementale	72
Aspects législatifs de l'environnement	49
Aspects physiques de l'environnement	51
Assainissement de l'eau*	131
Assainissement des eaux usées	61
Automobile et pollution	32
B	
Baccalauréat en biologie* (biologie, aménagement de la faune)	127
Baccalauréat en biologie* (concentration en écologie)	131
Baccalauréat en chimie* (chimie et environnement marin)	127
Baccalauréat en écologie*	133
Baccalauréat en géologie*	133
Baccalauréat en géographie* (géographie et environnement atmosphérique)	127
Baccalauréat en géographie* (géographie et environnement marin)	127
Base d'une législation et d'une gestion de l'environnement	24
Bâtir son cadre de vie (CHARMES)	114
Bâtir son cadre de vie (C. Montagne)	121
Biologie des polluants	75
C	
Caractérisation environnementale des sites contaminés	67
Certificat en connaissance de l'homme et du milieu*	133

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Index alphabétique

Certificat en écologie* ---------- 133
Certificat en études de l'environnement* ---------- 134
Certificat en formation plein air* ---------- 133
Certificat en sciences de l'environnement*(UQTR) ------ 130
Certificat en sciences de l'environnement*(UQAC) ------ 129
Certificat en sciences de l'environnement*(UQAM) ------ 133
Certificat en sciences et techniques de l'eau* -------- 133
Certificat en toxicologie éco-industrielle ---------- 134
Chimie de l'environnement (Un.Laval) ---------- 42
Chimie de l'environnement (UQTR) ---------- 49
Chimie de l'environnement (Un.Sherbrooke) ---------- 59
Chimie de l'environnement (UQAM) ---------- 73
Chimie du milieu ---------- 76
Chimie de/et l'environnement ---------- 69
Collecte sélective et le marché des ressources secondaires ---------- 116
Comment établir un plan directeur de gestion des déchets ---------- 117
Comment s'assurer la participation des citoyens ------- 116
Conduite d'installation de traitement des eaux* (MEQ) ---------- 113
Conduite d'installation de traitement des eaux* (C.S. Riv.-du-Loup) ---------- 127
Conduite d'installation de traitement des eaux* (C.S. Vaudreuil-Soul) ---------- 135
Conservation de la faune* (C.S. Chapais-Chibougamau) -- 128
Conservation de la faune* (C.S. P.-Neveu) ---------- 135
Conservation de l'environnement ---------- 41
Conservation et dégradation des sols ---------- 93
Contamination chimique ---------- 37
Contrôles biologiques en industrie et environnement --- 40
Contrôle de la pollution ---------- 51
Couche d'ozone (La) ---------- 57

D

Démarche expérimentale [en éducation] (La) ---------- 121
Dépistage des ravageurs dans la laitue ---------- 97
Dépistage des ravageurs dans les crucifères ---------- 96
Dépistage des ravageurs dans les grandes cultures ----- 97
Dépistage des ravageurs dans les productions horticoles ---------- 96
Doctorat en océanographie* ---------- 127
Doctorat en ressources minérales*(UQAC) ---------- 130

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Doctorat en ressources minérales* (UQAM) ---------- 133
Doctorat en sciences de l'environnement* ---------- 133
Droit agricole ---------- 71
Droit de la personne et qualité de vie ---------- 18
Droit de l'environnement (Un. Sherbrooke) ---------- 59
Droit de l'environnement (UQAM) ---------- 73
Droit de l'environnement (Jur. 6550) ---------- 74
Droit de l'environnement (Jur. 1023) ---------- 74
Droit de l'environnement (Drt. 3304) ---------- 69

E

Eau souterraine ---------- 37
Echo-Logique* ---------- 129
Écologie des habitats fauniques ---------- 17
Écologie, économie et environnement ---------- 74
Écologie et pollution (Un. Laval) ---------- 41
Écologie et pollution (Un. Montréal) ---------- 69
Écologie et société ---------- 16
Écologie générale (UQAR) ---------- 17
Écologie générale (UQAC) ---------- 22
Écologie générale (UQTR) ---------- 50
Écologie générale (UQAM) ---------- 73
Écologie générale (Un. Sherbrooke) ---------- 59
Écologie marine ---------- 14
Économie des ressources géologiques ---------- 78
Écosystèmes ---------- 69
Élaboration d'une politique-cadre en environnement ---- 119
Éléments d'écologie ---------- 50
Enfouissement sanitaire ---------- 116
Environnement: c'est l'affaire de tous ---------- 88
Environnement en milieu agricole ---------- 41
Environnement et santé publique ---------- 23
Environnement et technologie ---------- 7[illegible]
Environnement et prévention ---------- 7[illegible]
Environnement et vous (L') ---------- 89
Environnement historique et problématique ---------- 70
Environnement industriel (L') ---------- 77
Environnement québécois ---------- 113
Environnement, un bien à protéger (L') ---------- 36
Environnement, un bien collectif menacé (L') ---------- 81
Environnement, une richesse menacée (L') ---------- 35
Être humain et son environnement (L) ---------- 77
Études supérieures en environnement et prévention ----- 134

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Index alphabétique

Expérience de gestion des déchets solides ---------- 115
Exploration du milieu physique ---------- 80

F

Face caché des produits de consommation (La) ---------- 22
Formation en éducation relative à l'environnement ----- 121
Formation en pédagogie de projet interdisciplinaire en étude de milieu ---------- 122

G

Gaz et vapeurs toxiques ---------- 72
Génie sanitaire ---------- 60
Géologie de l'environnement (Coll. Ste-Foy) ---------- 38
Géologie de l'environnement (coll. Sherbrooke) -------- 58
Géologie de l'environnement (Coll. Dawson) ---------- 67
Géologie de l'environnement (Coll. É.-Montpetit) ------ 95
Géologie de l'environnement I ---------- 79
Géologie de l'environnement II ---------- 79
Géologie de l'environnement (Sct. 5291) ---------- 78
Géostatistique appliquée à des problèmes de l'environnement ---------- 68
Gestion des déchets biomédicaux dans les établissements ---------- 117
Gestion des déchets solides (Un. Sherbrooke) ---------- 59
Gestion des déchets solides (CFE) ---------- 115
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (Coll. Amiante) ---------- 37
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (C.S. Mauricie) ---------- 46
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (C.S. Chomedey) ---------- 85
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (Coll. Rimouski) ---------- 13
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (C.S. Fréchette) ---------- 35
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (C.S. Chaudière) ---------- 33
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (C.S. Charlesbourg) ---------- 32
Gestion des matières dangereuses utilisées en milieu de travail (C.S. Sept-Îles) ---------- 109

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Index alphabétique

Gestion du milieu naturel ---------- 69
Gestion et traitement des déchets industriels --------- 117
Gestion intégrée des déchets domestiques ---------- 115

H

Homme et son environnement (L') (UQAH) ---------- 101
Homme et son environnement (C.S. Beauport) ---------- 29
Homme et son environnement (C.S. Chauveau) ---------- 33
Homme et son environnement (L') (Un. Bishop's) --------- 58
Homme et son environnement (L') (C.S. Verdun) ---------- 66
Homme et son milieu I à IX (C.S. Écores) ---------- 87
Homme et son milieu I à IX (C.S. Beauport) ---------- 29
Homme et son milieu I à IX (C.S. Chauveau) ---------- 33
Homme et son milieu I à IX (C.S. L.-Conan) ---------- 35
Homme et son milieu I à IX (C.S. Tardivel) ---------- 36
Homme et son milieu I à IX (C.S. Sherbrooke) ---------- 58
Homme et son milieu I à IX (C.S. Slt.St-Louis) --------- 66
Homme et son milieu I à IX (C.S. J.-Le Royer) ---------- 65
Homme et son milieu I à IX (C.S. Montréal) ---------- 65
Homme et son milieu I à IX (C.S. Verdun) ---------- 66
Homme et son milieu I à IX (C.S. Sept-Îles) ---------- 109
Homme, la nature et la technologie (L') ---------- 106
Hydrogéologie des contaminants, instrumentation et surveillance ---------- 38
Hydro-climatologie de l'environnement ---------- 80

I

Initiation à l'écologie ---------- 36
Introduction à la limnologie ---------- 77
Introduction à la science de l'environnement ---------- 23
Introduction à la toxicologie ---------- 71
Introduction à l'environnement ---------- 48
Introduction à l'océanographie ---------- 76
Introduction aux procédés de traitement des eaux usées domestiques et industrielles ---------- 39

J

Journée d'animation en éducation relative à l'environnement ---------- 121

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Index alphabétique

L

Loisir, espace et environnement ---------- 52

M

Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional* ---------- 130
Maîtrise en analyse et gestion urbaine* ---------- 133
Maîtrise en éducation relative à l'environnement ------ 130
Maîtrise en environnement* ---------- 131
Maîtrise en océanographie* ---------- 127
Maîtrise en ressources renouvelables* ---------- 130
Maîtrise en sciences de l'atmosphère ---------- 133
Maîtrise en sciences de la Terre* (UQAC) ---------- 130
Maîtrise en sciences de la Terre* (UQAM) ---------- 133
Maîtrise en sciences de l'environnement* (UQAM) ------- 133
Maîtrise en sciences de l'environnement* (UQTR) ------- 130
Maîtrise en sciences du loisir* ---------- 131
Maîtrise en sécurité et hygiène industrielle* --------- 131
Méthodologie en environnement ---------- 50
Milieu marin ---------- 14
Mineure agriculture biologique ---------- 132

P

Pesticides (Les) ---------- 56
Pesticides et l'environnement ---------- 81
Pluies acides (Les) ---------- 57
Pollution atmosphérique ---------- 76
Pollution chimique ---------- 15
Pollution de l'air ---------- 25
Pollution de l'eau ---------- 56
Pollution du milieu ---------- 35
Pollution et les solutions (La) ---------- 46
Préparation à la communication en cas de crise -------- 118
Prévention des catastrophes et la gestion des mesures d'urgence ---------- 118
Prévention des crises environnementales ---------- 119
Problèmes et interventions en biologie ---------- 74
Produits domestiques dangereux ---------- 55
Protection de l'environnement ---------- 21
Protection et gestion publique de l'environnement ----- 70

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Index alphabétique

R

Réalités agricoles du Québec ---------- 96
Récupération et recyclage ---------- 55
Régie de l'eau et conservation du sol ---------- 95
Ressources et fonctions de la forêt ---------- 40

S

Santé chez la faune terrestre et aquatique ---------- 75
Santé communautaire ---------- 71
Santé environnementale ---------- 70
Sciences de la nature ---------- 16
Séminaire en environnement ---------- 59
Séminaire sur les problèmes de l'environnement -------- 16
Session de formation [en environnement] ---------- 123
Sociologie de l'environnement (UQAC) ---------- 24
Sociologie de l'environnement (Un. Montréal) ---------- 69
Survie de l'humanité ---------- 47
Stage sur l'exploration et l'utilisation du milieu pour l'enseignement des sciences de la nature ----- 120
Sylviculture* (C.S. Chapais-Chibougamau) ---------- 130
Sylviculture* (C.S. Chauveau) ---------- 130
Sylviculture* (C.S. P.-Neveu) ---------- 135

T

Technique de l'environnement ---------- 134
Technique du génie rural ---------- 135
Technologie forestière* ---------- 136
Terre, ce monde merveilleux (La) ---------- 34
Traitement de la pollution de l'air ---------- 61
Traitement des eaux de consommation ---------- 60
Traitement des eaux usées ---------- 61

U

Unix sur poste de travail: l'environnement SUN -------- 40
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Neigette) ---------- 11
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Matane) ---------- 12

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Index alphabétique

Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Matapédia) ---------- 13
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Dolbeau) ---------- 21
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Charlesbourg) ---------- 32
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Chaudière) ---------- 32
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Chauveau) ---------- 33
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Chûtes) ---------- 33
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Côte-Sud) ---------- 34
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Chênes) ---------- 45
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Mauricie) ---------- 46
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Provencher) ---------- 46
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Victoriaville) ---------- 47
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Ste-Croix) ---------- 66
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Stl-St-Louis) ---------- 66
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.E.C.M.) ---------- 65
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Chomedey) ---------- 85
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Mille-Îles) ---------- 85
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Laurentien) ---------- 86
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Laurentides) ---------- 86
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Laurenval) ---------- 87
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Écores) ---------- 87
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Manoirs) ---------- 89
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Prot. Châteaug-Valley) ---------- 93

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Index alphabétique

Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Davignon) ---------- 93
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Prot. Dist.-Bedford) ---------- 94
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Prot. South-Sh.) ---------- 94
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Yamaska) ---------- 95
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Outaouais) ---------- 101
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Harricana) ---------- 105
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Témiscamingue) ---------- 105
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. N.-Québec) ---------- 105
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides (C.S. Sept-Îles) ---------- 109

V

Valorisation des déchets domestiques ---------- 116
Vers une agriculture plus respectueuse de l'environnement applicable à la culture maraîchère --------- 86

L'astérisque (*) identifie les cours de longue durée.

Responsable du projet:
Marcel Harnois

Recherche:
Pascale Robert-Bisaillon

Traitement des textes:
Johanne Ranger

Révision linguistique:
André Richard

Publication:
Martine P. Gagné
Lyne Côté

Division de l'éducation et
de la formation
Août 1990